



宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

Ningxia Institute of Prevention and Control of Desertification

高等职业教育质量年度报告

Annual report on technical and vocational Higher Education



二零二二年十二月



内容真实性责任声明

学校对 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 质量年度
报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王有平

目 录

1. 前言	10
1.1 编制目的	10
1.2 编制过程	10
1.3 学院概况	10
1.3.1 办学实力持续增强	11
1.3.2 年度亮点	13
2. 学生发展质量	17
2.1 党建引领	17
2.1.1 提高政治站位, 强化思想引领	17
2.1.2 落实主体责任, 推进“四责协同”	19
2.1.3 强化组织功能, 增强党建实效	20
2.1.4 突出政治标准, 加强队伍建设	21
2.1.5 强化党建引领, 促进重点工作	22
2.1.6 加强廉政建设, 维护政治生态	23
2.2 立德树人	26
2.2.1 坚持立德树人根本任务, 全面落实“三全育人”要求	26
2.2.2 加强改进师德师风建设, 提高政治素质师德涵养	27
2.2.3 深化思政课程改革创新, 推动思政课程和课程思政同向同行	27
2.3 在校体验	28
2.3.1 学生社团	29
2.3.2 学生反馈表	33
2.4 就业质量	34
2.4.1 毕业生就业质量	34
2.4.2 分专业就业率	35
2.4.3 薪酬满意度	35
2.4.4 工作稳定性	36
2.4.5 母校满意度	36
2.4.6 职业能力达成度	36
2.4.7 就业服务	36
2.4.8 计分卡	38
2.5 创新创业	39
2.5.1 创新创业教育成效	40
2.5.2 创新能力重要度及满足度	40
2.6 技能大赛	41
3. 教育教学质量	45
3.1 专业建设质量	45
3.1.1 专业优化布局调整	45
3.1.2 高水平专业(群)情况	47
3.2 课程建设质量	48
3.3 教学改革	49
3.4 教材建设质量	51
3.5 数字化教学资源建设	51
3.6 师资队伍建设	52



3.6.1	加强教师培训，提升专业能力	52
3.6.2	搭建师资成长平台，助推教师赋能增才	53
3.6.3	师资建设成效明显，教师幸福感不断提升	55
3.6.4	建师资培养成效评价，促人才培养质量提升	55
3.7	校企双元育人	56
4.	服务贡献质量	59
4.1	服务行业企业	59
4.1.1	区内就业城市	60
4.1.2	生源地与就业地域交叉分析	60
4.1.3	毕业生服务行业	60
4.1.4	学院服务行业企业	61
4.2	服务地方发展	61
4.3	服务乡村振兴	63
4.4	服务地方社区	64
4.5	具有地域特色的服务	65
4.6	具有本校特色的服务	66
5.	政策落实质量	69
5.1	国家政策落实	69
5.1.1	加强党的全面领导，积极落实各项政策	69
5.1.2	全面推进“三进三全”、“四史”、“五育”工作	69
5.2	地方政策落实	70
5.2.1	落实“职教高考”制度	71
5.2.2	1+X 证书制度试点，促进课证融合	72
5.3	学校治理	73
5.3.1	校园安全治理	73
5.3.2	校园防疫工作成效显著	74
5.4	质量保证体系建设	74
5.4.1	课程体系建设	75
5.4.2	落实政策红利、营造社会环境	75
5.5	经费投入	76
5.5.1	办学经费投入	76
5.5.2	办学经费支出	76
6.	面临挑战	79
6.1	面临的挑战	79
6.1.1	急需进一步提高人才培养质量	79
6.1.2	产教融合深度不足	79
6.1.3	人才引进与培养机制有待完善	79
6.1.4	对地方经济和产业发展的支撑相对不足	79
6.2	应对措施	80
6.2.1	加强党的全面领导，促进学院内涵建设	81
6.2.2	拓展多元化投入，提升设施基础建设	81
6.2.3	深化产教融合，搭建校企合作平台	81

附表

附表 1 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院“计分卡”	82
附表 2 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院“满意度调查表”	83
附表 3 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院“教学资源表”	84
附表 4 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院“国际影响表”	85
附表 5 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院“服务贡献表”	86
附表 6 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院“政策落实表”	87



图目录

图 1-1	学院师资情况	12
图 1-2	学院学生情况	12
图 2-1	学院党委书记赵兵同志讲授开学第一课	18
图 2-2	学院党委理论中心组召开 2022 年第 6 次学习（扩大）会议	19
图 2-3	学院学习贯彻自治区第十三次党代会精神培训班	21
图 2-4	学院 2022 年意识形态工作会议	23
图 2-5	学院开展“廉政警示教育周”活动	24
图 2-6	学院院长王东平带团队开展暑期教师服务产业大调研	25
图 2-7	园艺工程系顺利开展“园艺植物扦插育苗”实践活动	28
图 2-8	2022 年度“两红两优”表彰大会文艺汇演	28
图 2-9	校园封闭期间灵韵舞蹈展示	30
图 2-10	运动会开幕式入场舞《一起向未来》	31
图 2-11	葡萄酒文化社开展葡萄酒的品尝训练	32
图 2-12	暑期“三下乡”社会实践活动纪实	33
图 2-13	2022 届毕业生毕业去向分布	35
图 2-14	2022 届毕业生院系及专业分布	35
图 2-15	2022 年学院毕业生就业现场咨询	37
图 2-16	2022 年学院毕业生供需洽谈会现场	37
图 2-17	任晓彬正在开展植保无人机培训	39
图 2-18	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	40
图 2-19	各项创新能力的重要度和满足度（合并数据）	41
图 2-20	2022 年“金沙麓鼎杯”葡萄酒酿造技能大赛表彰大会	43
图 3-1	葡萄酒产业学院教师开展行业、企业调研	48
图 3-2	2022 届毕业生对所学课程的评价	49
图 3-3	教学改革路径图	50
图 3-4	电子商务运营实训室展示图	52
图 3-5	葡萄酒专业教师参加《葡萄酒产品设计与推广》培训	53
图 4-1	2022 届毕业生就业省份分布图	59
图 4-2	2022 届毕业生区内主要就业城市分布	60
图 4-3	2022 届区内生源毕业生就业地区分布	60
图 4-4	2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	61
图 4-5	宁夏枸杞现代产业学院合作共建签约仪式	62
图 4-6	枸杞施肥与修剪管理技术培训	63
图 4-7	奋战在疫情防控一线的学院党员干部	65
图 4-8	学院专家深入红寺堡区葡萄酒产区调研	67
图 5-1	葡萄酒酿造生产实训中心	71
图 5-2	酿酒技术专业分类考试	72
图 5-3	学院教师获得职业技能考评员证书	73
图 5-4	各专业开设课程扇形图	75
图 5-5	学院经费收入扇形图	77
图 5-6	学院经费支出扇形图	77

表目录

表 1	办学核心指标	13
表 2	学生满意度调查表	33
表 3	质量报告“计分卡”	38
表 4	2022 年技能竞赛学生获奖情况表	41
表 5	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院资源表	45
表 6	2022 年学院专业开设情况	46
表 7	2020—2022 年宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院质量工程立项一览表	50
表 8	2022 年学院教师获奖情况统计表	54
表 9	2022 年学院教师出版著作与公开发表论文统计表	54
表 10	2022 年学院知识产权项目统计表	61



案例目录

案例 1 : 学院开展暑期教师服务产业大调研	24
案例 2 : 组织开展暑期“三下乡”社会实践活动	25
案例 3 : 理实融合、课岗融合、实践育人	27
案例 4 : 灵韵舞蹈社团, 舞动青春活力	29
案例 5 : 发挥专业特长 传播葡萄酒文化	31
案例 6 : “感悟时代伟力·助力乡村振兴”党史学习纪实	32
案例 7 : 筑梦智慧农业, 奋斗不负芳华	38
案例 8 : 以赛代训强技能, 匠心酿造展风采	42
案例 9 : 发挥产业学院优势, 创新人才培养模式	47
案例 10 : 电子商务实训中心建设	51
案例 11 : 校企融合, 共融共建	56
案例 12 : 深化产教融合--宁夏枸杞现代产业学院挂牌成立	62
案例 13 : 助力乡村振兴, 服务区域产业发展	63
案例 14 : 初心如磐担使命 和衷共济践初心	64
案例 15 : 促进校企产教融合, 助推六特产业发展	66





1. 前言

1.1 编制目的

根据宁夏回族自治区教育厅关于做好《2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院组建编制小组，负责编制、报送和发布《高等职业教育质量年度报告（2023）》。高等职业教育质量年度报告作为高等职业教育履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要制度载体。同时也是职业教育质量保证体系的重要组成部分，是高等职业教育内涵建设的重要抓手，是社会各界深入了解高等职业教育发展的重要窗口。

1.2 编制过程

《高等职业教育质量年度报告（2023）》由教务处牵头，各处室、系部配合共同完成。《学校年度内容真实性责任声明》经院校法定代表人签字后扫描置于年报首页，于2023年1月2日学院网站公示，1月13日前登录中国职业教育年度质量报告平台“edu.zwdn.com”网站按要求填写并提交“校级年报”相关数据表，上传年报文档；同时将含EXCEL格式附件的年报纸质版（盖学校公章）报送宁夏回族自治区教育厅职成处。

1.3 学院概况

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院是经宁夏回族自治区人民政府批准设立，国家教育部备案的集高等职业教育公办全日制高等学校。学校前身是创办于1986年的宁夏林业学校，2010年升格为宁夏防沙治沙职业技术学院，2015年6月经宁夏回族自治区人民政府批准更名为宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院，学院不断提升办学层次、拓展办学规模，经过37年的建设和发展，

现已成为自治区以培养服务生态文明建设和葡萄酒全产业链发展技术技能人才为主的高等职业院校。

学院坐落于雄伟的贺兰山东麓，北靠景色怡人的三沙源国际生态文化旅游度假区，南邻玉泉营葡萄生产基地，东侧是历史悠久的典农河，占地面积近 2000 亩。设有党政办公室、组织宣传处、人事保卫处、发展规划处、计划财务处、教务处、学生处、纪委检查室 8 个职能处室，葡萄酒工程技术系、水利工程系、环境与资源工程系、园艺工程系、风景园林系、公共学科部、实验实训部、马克思主义教学科研部等 8 个教学教辅机构。开设酿酒技术、园林技术、电子商务、园艺技术、林业技术等 22 个高职专业，建有宁夏现代葡萄与葡萄酒职业技能公共实训中心、葡萄酒检测中心、生态技术研究展示中心和 21 个专业实验室。

1.3.1 办学实力持续增强

学院占地 1161227.87 平方米，教学科研及辅助用房面积 2.0998 万平方米，固定资产总值 57690 万元。建有 8 个校外实训基地，其中自治区级实训基地 1 个，教科研设备总值 4592 万元，图书馆藏书总量 9.5 万册。

学院现有专任教师 147 人，专任教师中副高级职称教师 25 人，正高级 7 人，硕、博士以上学历（学位）教师 71 人，双师素质教师 43 人。全日制学历教育在校生数 4494 人，折合在校生数（人）4345 人，全日制高职专科学历教育在校生数 3898 人，2022 年 9 月入学高职专科新生 669 人，应届毕业生 453 人。

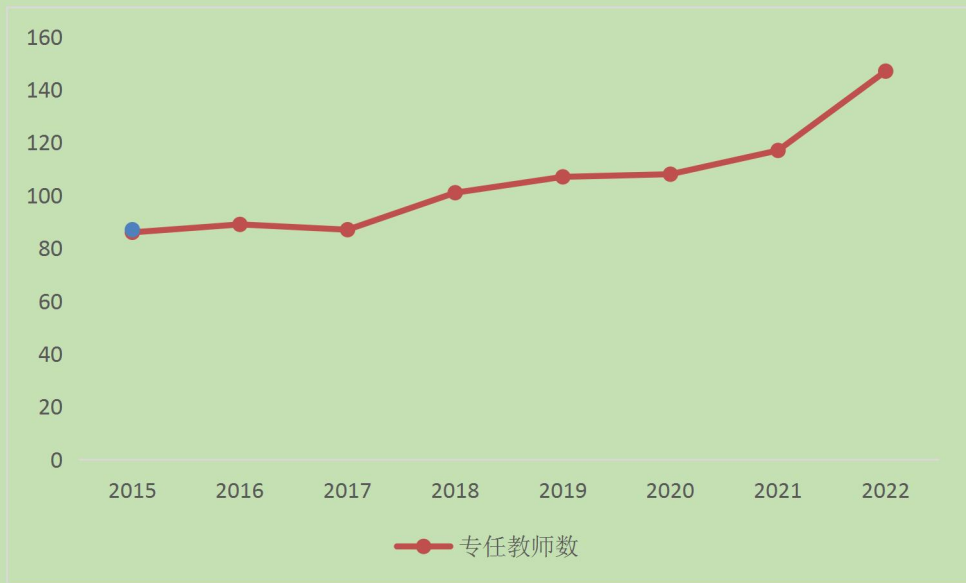


图 1-1 学院专任教师情况

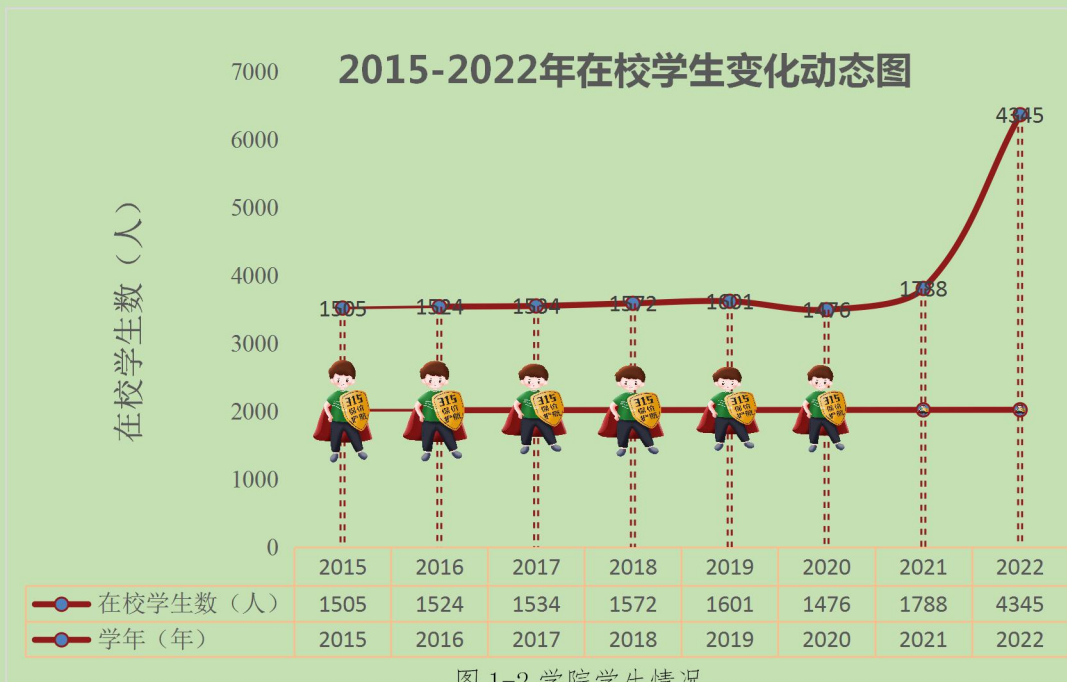


图 1-2 学院学生情况

数据来源：职业教育诊改网高职数据中心

根据学院人才培养工作状态数据平台的采集数据，对照《普通高等学院基本办学条件指标（试行）》，学院办学核心指标中生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、具有高级职务教师占专任教师的比例、生均宿舍面积、生均实践场所、百名学生配教学用计算机数等 6 个指标见表 1。

表 1 办学核心指标

序号	指标名称	2021 年数据	2022 年数据
1	生师比	14.86	29.55
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	64.1%	48.29%
3	生均教学行政用房（平方米/生）	11.73	4.83
4	生均教学科研仪器设备值（万元/生）	2.44	1.05
5	生均图书（册/生）	53.2	21.9
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20.5	21.76
7	生均占地面积（平方米/生）	649.3	267.2
8	生均宿舍面积（平方米/生）	11.17	4.60
9	生均实践场所（平方米/生）	7.02	2.89
10	百名学生配教学用计算机数（台）	1.7	7.8

数据统计时截至 2022 年 2 月 12 日

1.3.2 年度亮点

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在各级党委的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，全面从严治党、从严治教，锐意进取，开拓创新，紧紧围绕“突出特色办教育、服务需求谋发展”的办学目标，秉持“务实创新、自强笃行”的校训精神，全面落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，积极弘扬践行社会主义核心价值观，着力构建全员、全过程、全方位的育人格局。各项事业呈现蓬勃发展的良好态势，在思想政治工作、师资队伍建设、学生培养、“三教”改革、技能竞赛、产教融合等方面取得标志性成果。

一是推动党建工作取得新成效。2020 年以来，学院党委以党史学习教育为主线，以党的政治建设为统领，深入学习贯彻习近平总书记关于全面从严治党的重要论述，自觉扛起管党治党的政治责任，“一岗双责”落实到位，党组织建设得到加强，作风纪律向纵深推进，党建和业务工作深度融合，推动党建工作取得新



成效，2022年学院党委被中共宁夏区直机关工委评定为五星级基层党组织。

二是校园基础设施建设逐步完善。积极争取国家财政投资1.08亿元，建设教育强国工程——葡萄酒教学实验实训基地；投入0.32亿元，建成建筑面积近0.7万平方米的图书馆；新建成校内苗木新特品种引种示范园和专业实训室4个；进一步完善室外体育场功能，建成看台、器械场等设施，改善了办学条件，打牢了人才培养的基础。

三是招生规模扩大，就业质量稳步提升。根据全区产业发展实际，及时调整专业设置，广泛开展招生宣传，2022年招生录取1296人（含五年一贯制学生），在籍注册学生人数达到4494人。认真落实包抓机制，千方百计推进毕业生就业创业工作，2022届毕业生初次就业率达到86.09%，毕业生的专业水平和工作能力得到了用人单位的认可和好评。

四是继续推进校企合作走深走实。挂牌成立“宁夏枸杞现代产业学院”和“宁夏葡萄酒现代产业学院”，助力全区枸杞和葡萄产业高质量发展。全新的办学模式有效推进了校企合作、产教融合，为枸杞和葡萄基地建设、病虫害防治、精深加工等培养了技术技能型人才，有力地支撑了一二三产融合发展。同时，进一步优化专业结构，抓好高水平专业（群）建设，进一步提高学院教师素质，为学院内涵式发展提供强力支撑。

五是持续加强校园文化建设。优化育人环境，以“精神谱系”“国家功勋人物”“七一勋章”获得者和“二十四节气”为主要内容的文化广场和文化墙建设，成为提升校园文化的特色阵地，

营造了赓续红色精神、传承榜样力量、弘扬立德树人教育理念的浓厚氛围。

六是全面提升人才培养质量。紧密结合区域经济社会发展需求，及时调整专业结构，突出专业特色，不断创新人才培养模式，深化课程改革，强化师资队伍和实训基地建设，提高人才培养质量。2022年学院积极开展各类师生技能比武，参赛项目、参赛人数和获奖比例再创新高，进一步强化了“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的现代职业教育理念。



Part 2

学生发展质量

- 2.1 党建引领
- 2.2 立德树人
- 2.3 在校体验
- 2.4 就业质量
- 2.5 创新创业
- 2.5 技能大赛

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，认真学习宣传贯彻习近平总书记来宁视察重要讲话精神和自治区第十三次党代会精神，紧紧围绕新时代党的建设总要求，全面贯彻落实党的教育方针，坚持中国特色社会主义办学方向，切实加强和改进党对学校工作的全面领导，完整、准确、全面贯彻新发展理念，落实立德树人根本任务，主动服务学生全面发展和社会经济发展，切实把党的建设融入学院教育教学各方面，适应新特点、满足新要求、解决新问题、汇聚新动力、开创新局面，在守正创新中实现党建引领作用，进一步为全区产业振兴、生态保护提供实用型技术技能人才，以实际行动助推建设美丽新宁夏。

2.1.1 提高政治站位，强化思想引领

一是把牢政治方向。学校党委坚持不懈用党的创新理论统一思想、统领发展，切实把习近平总书记关于教育工作的重要论述作为学院发展的行动纲领，时刻关注党中央和自治区党委对教育工作的指导要求及政策调整，做到党中央有要求，学院就跟进学，自治区党委有政策，学院就跟进做，切实把讲政治、强思想贯穿到办学治校、教书育人全过程，不断增进广大师生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，始终做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。



二是强化思想引领。学院党委坚持把思想建设摆在教育教学全过程，出台了《学院党委会“第一议题”学习制度》，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为党委会“第一议题”，党委理论学习中心组学习“常设议题”，党支部学习“第一内容”，党员学习“第一任务”；制定了《党员理论学习计划》，跟进学习习近平总书记重要讲话精神，巩固拓展党史学习教育成果，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，与自治区大力发展“六新六特六优”产业发展有效衔接，把党的思想理论转化为提升学院服务社会经济发展的适应性和吸引力，为学院发展筑牢思想根基。



图 2-1 学院党委书记赵兵同志讲授开学第一课

三是科学规范决策。学院党委对学院工作实行全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任。从校院内部管理层面，严格落实党委领导下的院长负责制，按照民主集中制原则，坚持党委会、院长办公会议事规则、落实“三重一大”集体决策、“一把手末位表态”“一把手五不直接分管”、重大事项请示报告等制度，

进一步健全领导班子议事和决策机制，实行科学决策、民主决策、依法决策，统筹推进学校改革发展稳定、教学科研管理等各项工作。同时，严格落实系党支部委员会议事规则、系党政联席会议事规则，对涉及党的建设、教师队伍建设等重要事项，按照集体领导、民主决策的原则讨论决定，提升了系部规范化建设水平。



图 2-2 学院党委理论中心组召开 2022 年第 6 次学习（扩大）会议

2.1.2 落实主体责任，推进“四责协同”

一是学院党委以上率下，切实履行从严治党主体责任。学院党委切实加强党的全面领导，认真履行“把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实”职责，把全面从严治党作为党委工作的重要内容，摆在突出位置，与学院中心工作同部署、同落实、同检查、同考核。

二是党委书记以身作则，认真履行第一责任人职责。学院党委书记主持召开党委会、党委理论学习中心组学习会议和党建专



题会议，分析学院党建工作面临的新形势、新挑战、新任务，对管党治党工作经常性提要求、定举措、抓落实，按照“四个亲自”的要求，督促党员领导干部落实个人职责，抓好“一岗双责”。

三是班子成员主动作为，严格落实“一岗双责”。学院党委坚持“一把手负总责，分管领导各负其责，班子成员齐抓共管”的工作机制，完善党委委员联系党支部、领导班子成员联系处室系部工作制度。把全面从严治党工作任务和重点工作逐项分解到每位班子成员、处室系部和党支部书记，确保全面从严治党工作责任横向到边、纵向到底、责任到人、不留死角。

四是支持学院纪委履行监督执纪职责。学院纪委履行监督责任，加强纪检监察队伍建设，完善定期向学院党委报告制度。支持纪委转职能、转方式、转作风，强化日常督查和专项检查，推进政治监督具体化常态化。

2.1.3 强化组织功能，增强党建实效

一是提升支部政治功能。深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，优化调整基层党组织设置，新成立党支部2个，督促1个到届党支部完成改选换届，配齐配强支部委员和组织员。严格落实“三会一课”、主题党日、民主评议党员等组织生活制度，各党支部共开展理论学习134次、主题党日88次、支部书记讲党课25次、交流研讨43次167人，不断增强党支部战斗力凝聚力。

二是提升党务干部能力。以增强党务干部政治素质和业务能力为目标，大力实施“三强化四过硬五带头”工程，通过集中培训、互观互检互评，努力把党务干部培养成为政治上的明白人、内行人、贴心人，为持续推进学院党建高质量发展提供坚强保证。



图 2-3 学院学习贯彻自治区第十三次党代会精神培训班

三是提升党员发展质量。大力实施发展党员“源头工程”，坚持把政治标准放在首位，规范程序、从严把关，把青年教师、优秀学生作为发展党员的重点群体，日常观察、跟踪服务、盯着培养。全年组织 20 名党员发展对象参加专题培训班，接收预备党员 11 人，完成了 20 名党员组织关系转接工作。

四是提升党建考核水平。把支部党建工作同业务工作同部署、同落实、同考核。加大日常督查力度，及时发现问题、整改落实，提升支部党建工作水平，更好发挥战斗堡垒作用。

2.1.4 突出政治标准，加强队伍建设

学院党委坚持党管干部原则，将党的领导体现在干部工作全流程、各方面，以规范干部选拔任用工作为牵引。坚持以民主生活会、党委会、中心组学习会、谈心谈话等方式，统一班子思想、凝聚共识，把智慧和力量汇聚到推动学院高质量发展上，督促班子成员认真落实“一岗双责”，全心全意履职尽责。坚持新时期



好干部标准，强化管理监督，优化队伍结构，激发生机活力，按照干部选拔任用规定，把政治坚定、德才兼备的干部选拔到领导岗位，打造了一支与学院建设相适应的干部队伍，激发了广大干部干事创业的精气神，营造了风清气正的选人用人环境。

2.1.5 强化党建引领，促进重点工作

一是狠抓疫情防控不放手。坚持把党建引领贯穿疫情防控始终，做到疫情防控“一盘棋”。“9.28”突发疫情后，学院党委切实担起疫情防控重任，充分发挥组织协调、示范带动作用，班子成员率先垂范、以身作则，带领广大党员干部和教职员工冲在一线、不分昼夜、志愿服务，舍小家为大家，严格落实疫情防控要求，科学施策、精准防控，用最短的时间遏制住了疫情外溢蔓延，在各方支持和全体师生的共同努力下，最终取得了抗疫全面胜利，保护了师生的身体健康和生命安全。

二是狠抓校园安全不放手。按照自治区党委政府关于校园安全的决策部署要求，学院党委坚持以“一根筋”的较真态度，从严从实落实校园安全，深入推进“忠诚保平安、喜迎二十大”校园安全大排查大整治工作；认真组织防震减灾实战演练、深入开展总体国家安全观教育，对消防设施设备、用水供电、实验室、化学药剂等进行大排查，做好校园安全常态化整治工作，努力建设平安校园。

三是狠抓意识形态不放手。学院党委对意识形态工作负主体责任，始终坚定师生信仰信念信心培养，认真落实意识形态工作，召开思想政治暨意识形态工作会议，分析研判意识形态领域存在的风险，签订《意识形态责任书》；深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑；把社会主义核

心价值观纳入教育教学全过程，落实到职业教育和管理服务各环节；建立校园文化广场和文化墙，把中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化有机融入学院文化建设之中；引导师生理性对待宗教，树立师生正确的国家观、民族观和宗教观；加强网络信息管理，强化校园新媒体监管，规范师生自媒体管理，及时掌握师生在社交网站及微博微信上的动态，加强校园展板、橱窗、出版物等排查管理，做到守土有责、守土负责、守土尽责。



图 2-4 学院 2022 年意识形态工作会议

2.1.6 加强廉政建设，维护政治生态

学院党委坚持推进全面从严治党向纵深发展，坚决同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性问题作斗争，完善全面从严治党和党风廉政建设体制机制，坚定不移反对腐败。开展“廉政警示教育周”活动；组织党员干部集体观看警示教育片《交易之警》，传阅警示录、学习违纪违法典型案例；举办廉政教育专题讲座；组织党员干部到自治区廉政警示教育基地开展廉政警示教育活动；



认真开展关于违规收送红包礼金和不当收益及违规借转贷或高额放贷专项整治工作；紧盯元旦、春节、中秋等重大节点，通过微信提醒、明察暗访等方式，做好教育预防工作；督促优化整合办公用房 13 间、集中调配值班室 4 间，落实办公用房优化配置；建立完善干部廉政档案 60 份，签订廉洁从政承诺书 29 份、廉洁自律承诺书 14 份，增强党员干部不想腐的自觉。公务培训、公务用车分别同比下降 68%、88%，无公务接待活动。



图 2-5 学院开展“廉政警示教育周”活动

案例 1：学院开展暑期教师服务产业大调研

为深入学习贯彻习近平总书记视察宁夏重要讲话和重要指示批示精神，认真学习宣传贯彻自治区第十三次党代会精神，更好地发挥职业教育在服务地方经济和产业发展中的作用。学院制定了《关于开展习近平总书记视察宁夏重要讲话和重要指示批示精

神“大学习、大讨论、大宣传、大实践”活动的实施方案》，开展大调研大讨论活动。

由教务处牵头组织，各处室、系部教师参与，先后组织 97 名教职工，历时 11 天。重点到区内企业生产一线开展调研活动。以全区生态修复、环境监测、流域治理、枸杞产业、葡萄酒产业、冷凉蔬菜产业、农旅产业为重点；深入走访调研了葡萄酒产业协会等 38 家区内各产业龙头企业。通过座谈、研讨、观摩等方式，了解企业发展要求，拓展了发展思路，增强了教师的专业能力和服务产业发展意识，了解了产业发展和企业对技术技能人才的需求，为调整专业方向、提高人才培养质量奠定的坚实的基础。



图 2-6 学院院长王东平带团队开展暑期教师服务产业大调研

案例 2：组织开展暑期“三下乡”社会实践活动

为学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，深入落实自治区第十三次党代会对广大青年的要求。学院党委决定组建社会实践团，以“感悟时代伟力 助力乡村振兴”为主题，由学院团委和马克思主义教学



科研部带队，利用暑期，开展青年学生“三下乡”社会实践活动，让青年学生在社会实践课堂中“受教育、长才干、做贡献”。

社会实践团带领青年学生来到宁夏固原市，深入农村山区，开展社会实践课程。先后来到六盘山红军长征纪念馆、将台堡长征会师纪念园等地，追寻习近平总书记视察宁夏时留下的足迹；此次社会实践活动坚持以乡村脱贫攻坚取得的历史性成就为现实教材，组织青年学生在党史学习教育、特色产业调研、生态环境治理中了解区情社情民情，实地感受中国共产党带领人民群众创造幸福生活，进一步坚定了青年学生听党话、感党恩、跟党走信心和决心，激发了广大学生扎根基层、干事创业的热情。同时，通过实地调研，让青年学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，激发了青年大学生再出发的心态、冲锋者的姿态、加油干的状态，进一步引导其成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

2.2 立德树人

学院党委坚持把立德树人作为职业教育的根本任务，切实把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿职业教育各方面，始终以社会主义核心价值观为引领，加强和改进师德师风建设，深化爱国主义教育和新时代高校思政课程改革创新，努力培养担当民族复兴大任的时代新人和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.2.1 坚持立德树人根本任务，全面落实“三全育人”要求

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学体系，构建多层

次、多角度、全方位的育人机制。突出五育并举、德技并重，把精益求精、追求卓越的劳模精神、劳动精神、工匠精神内化为全体师生的一种理念、一种价值取向、一种职业文化特征和灵魂。

2.2.2 加强改进师德师风建设，提高政治素质师德涵养

切实将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准抓紧抓实，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，教育引导全体教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，遵守道德行为规范，在崇德向善的道德实践中锤炼道德品质，引领道德风尚，成为学生“为学、为事、为人”示范的大先生，切实担负起为党育人、为国育才的初心使命，努力培养“立大志、明大德、成大才、担大任”的新时代青年。

2.2.3 深化思政课程改革创新，推动思政课程和课程思政同向同行

将统筹推进思政课程和课程思政建设作为落实立德树人根本任务的重要抓手，通过思想道德教育、文化知识教育和社会实践教育等环节，充分挖掘专业课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，把思想政治教育贯穿于教育教学全过程，为学生成长奠定坚实的思想基础。

案例 3：理实融合、课岗融合、实践育人

学院通过校企合作共建实践基地的方式解决园艺工程系、风景园林系和葡萄酒工程技术系专业课程实习实训问题，围绕“理实融合、课岗融合、实践育人”的原则，以基于典型真实的工作项目为载体，组织实训教学内容和实习实训活动；改革实训教学组织形式，成立项目组，实行分组教学；优化实训教学过程，全程采用“做中教、做中学”，学生通过教师指导下的“工作”来



完成学习任务，实现学习目标；采用行动导向的教学策略，项目教学、现场教学、案例教学等教学方法，提高实训教学的实效性。园艺工程系以“园艺植物扦插繁殖”项目教学为例，通过现场演示卧茎景天、梦幻杨规范扦插繁殖方法，学生动手练习，加深对植物扦插繁殖技巧的理解，提升了扦插繁殖的专业技能，取得良好的课堂成效，达到实践育人的目的。



图 2-7 园艺工程系顺利开展“园艺植物扦插育苗”实践活动

2.3 在校体验

学院注重构建教学管理严谨有序、校园活动丰富多彩、服务保障扎实有力的学习生活环境。一是持续加强学风建设，落实“上课点名”“教学督导”等管理制度，加强学习纪律约束，用好学生综合素质测评、评先评优、资助育人等工作指挥棒，督促学生养成良好的学习习惯；二是不断丰富校园文体活动，大力支持学生社团建设，发挥社团骨干积极性，定期举办专题讲座、知识竞

赛、演讲比赛、球类比赛、文艺晚会等文体活动，丰富了学生文化修养，提高了学生综合素质；三是努力提高服务保障水平，积极构建从“入学到毕业”的服务保障体系，从宿舍分配、学前教育，到安全管理、资助评选，再到顶岗实习、就业指导推荐等环节，时刻秉持“学生工作无小事、一枝一叶总关情”的工作理念，尽最大努力满足学生合理诉求。通过不断努力，学生对学院教学管理、校园文化、后勤保障等方面在校体验满意度达到90%以上。

2.3.1 学生社团

学院扎实推进学生社团改革，规范学生社团管理工作，组织召开了2022年学生社团工作推进会会议，规范学生社团注册、年审相关流程，完成社团自查评估，严格社团各项管理制度，不断规范学生社团管理，持续深化学生社团学习与育人功能，充分发挥其在大学生思想政治教育、校园文化建设及立德树人方面的突出作用。目前学院共有11个学生社团，每个社团配备1名指导教师，政治理论、志愿公益、覆盖专业实践、心理健康、文体活动等多个方面。

案例4：灵韵舞蹈社团，舞动青春活力

灵韵舞蹈社团，以舞蹈艺术与美感浸润学生心灵，为热爱舞蹈的同学们创造了一个展示自我舞台，营造了浓郁的校园文化艺术氛围，丰富了同学们的课余生活，以舞蹈学习和表演为主，积极组织参与各类文艺演出活动，深受同学们的欢迎。创排“党的青年运动史”主题的舞蹈《觉醒》，用精湛的表演和深刻的节目思想内容，坚定学生跟党走信念，激发了拼搏奋进的信心。



图 2- 8 2022 年度“两红两优”表彰大会文艺汇演

为缓解学生在校园封闭期间的不良情绪，组织排练《一起向未来》，带领 100 余名同学在操场上同跳广场舞，锻炼身体、强健体魄、放松心情。



图 2- 9 校园封闭期间灵韵舞蹈展示

整齐的舞步，动人的舞姿，同学们在舞蹈中倾注热情和专注，提升了技巧、交流了热爱、磨练了意志、获得了成长。



图 2- 10 运动会开幕式入场舞《一起向未来》

案例 5：发挥专业特长 传播葡萄酒文化

立足于学院葡萄酒专业的建设，2013年起，以葡萄与葡萄酒工程专业的学生为主，成立了葡萄酒文化社团，为宣传和学习葡萄酒文化知识，增进专业实践技能提供了一个平台。

葡萄酒文化社，积极开展葡萄酒文化普及、品酒技能比赛、葡萄酒手工皂制作、葡萄酒知识讲座等丰富活动，熟悉葡萄酒酿造工艺流程和产业发展。主动配合学院承担全区葡萄酒品鉴职业技能大赛的志愿者工作。通过多种形式提高学习兴趣。尤其是在专业教师的带领和指导下，针对不同葡萄酒的品尝进行训练和研讨交流，熟悉了不同葡萄酒的特点和品鉴方法，依托社团活动，多维度拓展专业学习，不断提升专业技能。



图 2- 11 葡萄酒文化社开展葡萄酒的品尝训练

案例 6：“感悟时代伟力·助力乡村振兴”党史学习纪实

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，学习贯彻自治区第十三次党代会精神，帮助广大青年学生上与现实相结合的“大思政课”，在社会实践的课堂中讲好宁夏经济繁荣、民族团结、环境优美、人民富裕的故事，引导青年学生在实践中“受教育、长才干、作贡献”，坚定信念听党话、跟党走，迎接党的二十大胜利召开，学院团委联合马研部，组建“感悟时代伟力助力乡村振兴”暑期“三下乡”社会实践团队赴闽宁协作的菌菇种植生产基地，技术人员用通俗易懂的语言为实践团师生介绍菌菇种植的技术要求，从菌草、土壤、温度、湿度等种植环境，到培养、种植、采摘、分类等生产流程，都进行了详细讲解。通过理论与实践相结合，围绕“六新六特六优”产业，发挥学科优势，建设家乡。



图 2-12 暑期“三下乡”社会实践活动纪实

2.3.2 学生反馈表

表 2 学生满意度调查表

院校名称	指标		单位	在校生	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	1	全日制高职专科学历教育在校生数	人	3898	
	2	教书育人满意度		—	—
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	856
			满意度	%	97%
		(2) 课外育人	调研人次	人次	843
	满意度		%	96%	
	3	课程教学满意度		—	—
		(1) 思想政治课	调研课次	课次	845
			满意度	%	98%
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	845
			满意度	%	98%
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	845
	满意度		%	98%	
	4	管理和服务工作满意度		—	—
		(1) 学生工作	调研人次	人次	834
			满意度	%	94%
(2) 教学管理		调研人次	人次	803	
	满意度	%	94%		



			满意度	%	97%
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	845
			满意度	%	84.4%
5		学生参与志愿者活动时间		人日	151
6		学生社团参与度		—	—
		(1) 学生社团数		个	11
		其中：科技社团数		个	1
		(2) 参与各社团的学生人数		人	642
		其中：科技社团学生人数		人	43

数据来源：2022 年学院在校生满意度调查问卷及高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统。

2.4 就业质量

学院党委历来重视毕业生就业创业工作，多次召开常委会和各层级就业创业专题会议，全面部署、压实责任，较高质量地完成学校毕业生就业统计和帮扶工作，确保就业稳定，我院 2022 届毕业生就业岗位适应性强，且薪资和就业满意度均呈上升趋势。

2.4.1 毕业生就业质量

我院 2022 届高职毕业生 453 人，其中专业对口就业人数 132 人，未就业人数 63 人，直接就业人数（不含参军）297 人，参军人数 9，升学人数 67 人，截至 9 月 1 日 2022 届毕业生毕业去向落实率为 86.09%。



图 2-13 2022 届毕业生毕业去向分布

2.4.2 分专业就业率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
林业技术	8	8	100.00%
水土保持技术	1	1	100.00%
园林工程技术	2	2	100.00%
旅游管理	20	19	95.00%
工程测量技术	47	43	91.49%
园林技术	73	66	90.41%
酿酒技术	80	72	90.00%
风景园林设计	32	28	87.50%
水利水电工程技术	76	64	84.21%
食品营养与检测	23	19	82.61%
环境监测与控制技术	36	29	80.56%
园艺技术	29	22	75.86%
市场营销	20	14	70.00%
食品加工技术	6	3	50.00%

图 2-14 2022 届毕业生院系及专业分布

2.4.3 薪酬满意度

2022 届薪酬满意度 80.34%，其工作满意度为 94.07%，专业



相关度为 61.02%，职业期待吻合度为 78.26%。

2.4.4 工作稳定性

2022 届毕业生就业满意度整体较好，对工作内容的满意度为 94.07%，职业前景满意度 86.84%。相对 2021 届毕业生工作情况更加稳定。

2.4.5 母校满意度

母校满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。学院对 2018—2020 届毕业生问卷调查反馈信息汇总的总体满意度均在 95%以上，体现了本校毕业生对母校总体评价较高。

2.4.6 职业能力达成度

职业能力是指所在岗位从事具体工作所需要的能力，其达成度是指学生目前能够胜任该岗位工作需要的程度。学院 2022 届职业能力达成度为 95.52%，说明毕业生在毕业时所掌握的职业能力能够基本满足工作岗位需要，培养达成效果较好。2022 届应届毕业生考取本科 67 人，升学率达到 13.1%，创我院办学以来升学比例最高纪录。

2.4.7 就业服务

学院为学生提供线上与线下就业招聘服务，共召开线上招聘会 2 次，提供岗位 800 余个，线下招聘会 1 次，提供岗位 600 余个。

认真解读 2022 年就业新政策和企业激励措施，实地走访与毕业生专业相近的约 70 家企业，准确掌握岗位用人需求。针对不就业、慢就业学生开展职业咨询与辅导。严抓落实困难学生就业帮

扶，落实毕业资助政策，各类别困难学生就业率达 80.92%。2022 届毕业生对学院整体就业服务工作满意率为 96.46%。



图 2-15 2022 年学院毕业生就业现场咨询



图 2-16 2022 年学院毕业生供需洽谈会现场



2.4.8 计分卡

学校历来重视毕业生就业工作，将实现毕业生充分就业和高质量就业作为工作重心。近两届毕业生毕业去向落实率呈稳定上升趋势，且毕业去向落实率始终保持在 79.00% 以上，就业状况良好。

表 3 质量报告“计分卡”

院校代码	院校名称	指标		单位	2021 年	2022 年
14377	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	1	就业率	%	79.38	86.09
		2	毕业生本省就业比例	%	92.88	92.65
		3	月收入	元	3100	2800
		4	理工农医类专业相关度	%	28.83	44.51
		5	母校满意度	%	96.76	97.33
		6	自主创业比例	%	0.28	1.55
		7	雇主满意度	%	87.2	87.2
		8	毕业三年职位晋升比例	%	17.6	41.38

案例 7：筑梦智慧农业，奋斗不负芳华

任晓彬，学院园艺工程系毕业生，2017 年入职做农资销售工作，掌握了宁夏地区农作物常见的病虫害与防治措施。2017 年底返乡创业成立中卫市禾翼生态农业科技有限公司，任总经理职务。2018 年，任晓彬从广州引进了第一台植保无人机，首次给自己家的玉米地做封闭除草实验。通过技术改进后的植保无人机，解决了苹果树打药难等问题，联合北京京蓝科技公司在中卫市南山苹果园区签订了 2000 亩苹果树全年病虫害防治措施协议，并申请专利。免费开展 5 期无人机驾驶培训班，讲解无人机驾驶技巧与维修以及无人机植保优点和发展趋势，累计培训 158 人，发证 145 人。疫情期间，公司无偿提供无人机对人员密集的小区，村庄，广场及养殖区域进行义务消毒工作。

任晓彬先后参加了自治区第二届、第三届农机职业技能竞赛分别获得二等奖，优秀奖等。2019年获得中卫市大学生优秀创业项目。2020年参加“中国创翼”大赛分别获得中卫市主体赛创业组二等奖、自治区主体赛创业组三等奖。在当地多次开展植保无人机培训。2022年公司被评审为自治区科技型中小企业。



图 2-17 任晓彬正在开展植保无人机培训

2.5 创新创业

学院积极响应“大众创业、万众创新”的号召，大力开展创新创业教育，融合专创和课创，将创新创业与课程教学、实验实训、社团建设和科研项目有效结合，通过组织学生参加企业模拟运营、沙盘模拟演练、创业计划展示、参加第八届中国·国际‘互联网+’大学生创新创业大赛，为学生进行创业教育，提供创业服务。普及创业政策知识，激发学生创业热情。2022届毕业生中7名学生实现自主创业。



图 2- 18 “学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛

2.5.1 创新创业教育成效

2022 届毕业生接受创业教学课程、职业咨询与辅导活动的比例（分别为 100%、100%）相对较高；接受创业竞赛活动的比例分别为 70.6%。第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛中，学院 3 个项目分别获得 1 银 1 铜。学院组织 346 名学生 126 个项目参加第八届“互联网+”创新创业校赛，推荐 3 个项目参加区赛荣获 1 银 2 铜的好成绩。

2.5.2 创新能力重要度及满足度

2022 届毕业生各项创新能力中，逻辑思维、积极学习、科学分析满足度均在 91%以上，培养效果整体较好。逻辑思维的重要度（92%）相对较高，而满足度（63%）相对较低，可进一步加大该项能力的培养力度。

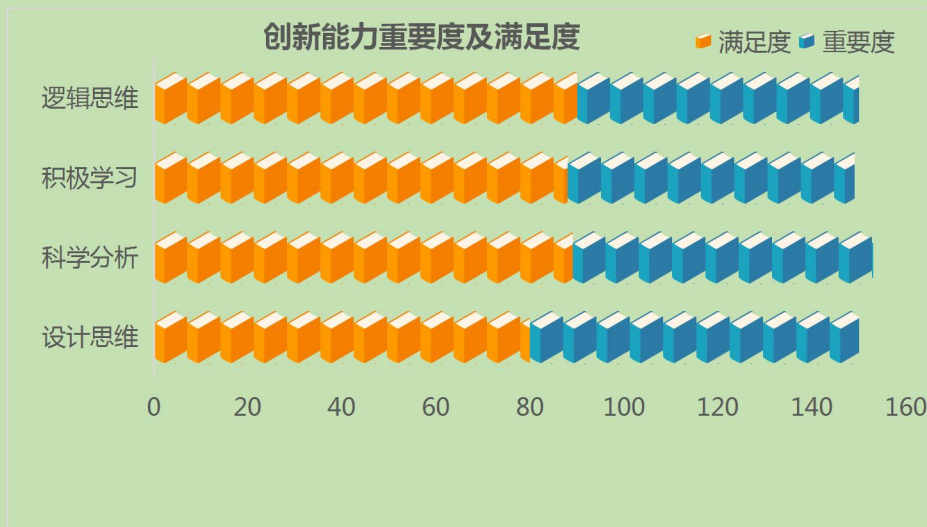


图 2-19 各项创新能力的重要度和满足度 (合并数据)

2.6 技能大赛

“技·相伴，能·致远”，学校高度重视各类技能大赛，坚持以项目为抓手，以赛促教、以赛促学、以赛促练、学练结合，全面推动职业教育教学改革，取得了丰硕的成果。

2022 年共组织 598 名师生参加各级各类技能大赛，参赛项目和参赛人数创历年新高。荣获区级一等奖 4 项，二等奖 22 项，三等奖 29 项，优秀奖 3 项，39 位教师荣获“优秀指导教师奖”。

表 4 2022 年技能竞赛学生获奖情况表

项目名称 (全称)	获奖等级	学生名单 (可多填)
2022 全区职业院校技能大赛包装艺术设计与制作赛项高职组	三等奖	魏莹莹、苏满军、常亚迪、周佳康
2022 全区职业院校技能大赛园艺赛项高职组	二等奖	撒小瑞、刘彦龙
2022 全区职业院校技能大赛平面设计赛项中职组	三等奖	高俊、王泽浩
2022 全区职业院校技能大赛艺术插花赛项中职组	二等奖	杜亚红
2022 全区职业院校技能大赛花艺赛项高职组	三等奖	杨捷
2022 全区职业院校技能大赛花艺赛项高职组	二等奖	唐思源、黑永飞
2022 年“中银杯”全区职业院校技能大赛	二等奖	黑永飞
2022 年“挑战杯”全区大学生创业计划竞赛	优秀奖	罗琴琴、王旭、吴倩、薛鑫
2022 年“挑战杯”全区大学生创业计划竞赛	二等奖	魏涛、陈琛、姚嘉丽、孟慧芳、武雪霞、刘晓婷
2022 年全区职业院校技能大赛“食品机械设备安装与维修”赛项	三等奖	田文龙、孙录博
2022 年全区职业院校技能大赛高职组“导游服务”赛项	三等奖	李梦



2022 年全区职业院校技能大赛高职组“硬笔书法”赛项	三等奖	徐滢
2022 年全区职业院校技能大赛“羊乳中抗生素残留检测”赛项	三等奖	陈雨晴、李艳、王一帆、马乐婷
2022 年全区职业院校技能大赛“羊乳中抗生素残留检测”赛项	二等奖	严锦昱、王洁、李赫、安瑞
2022 年全区职业院校技能大赛高职组“葡萄酒品鉴技能”赛项	三等奖	谭笑语
2022 年全区职业院校技能大赛高职组“葡萄酒品鉴技能”赛项	一等奖	关宇行
2022 年全区职业院校技能大赛高职组“葡萄酒品鉴技能”赛项	二等奖	刘瑶、曹颖
2022 年全区职业院校技能大赛高职组“葡萄酒品鉴技能”赛项	三等奖	李宗儒
2022 年全区职业院校技能大赛高职组“食品营养与安全检测”	三等奖	李玲玉、李建红、翟佳雨、，商亚楠
2022 年全区职业院校技能大赛高职组“食品营养与安全检测”	二等奖	孙玉欣、罗嘉荣、王燕燕、陈彩婷
“中银杯”全区职业院校技能大赛中职组建筑CAD	二等奖	黄凯、郭景涛
“中银杯”全区职业院校技能大赛中职组建筑材料试验检测	三等奖	杨财
“中银杯”全区职业院校技能大赛中职组建筑材料试验检测	二等奖	马小飞
“中银杯”全区职业院校技能大赛高职组建筑工程识图	二等奖	杨璐、于小东
“中银杯”全区职业院校技能大赛高职组建筑工程识图	三等奖	程星瑜、吴永旻
“中银杯”全区职业院校技能大赛高职组水环境监测与治理技术 中职组枸杞多糖的检测	二等奖	买雪莲、张晓燕、周帅奉
全区大学生新技术成图大赛	三等奖	姜博文
农产品质量安全检测	三等奖	马雪玲、果永军
农产品重金属污染检测	三等奖	金媛瑞、牛昌贤
宁夏回族自治区第一届职业技能大赛宁夏选拔赛	优秀奖	黑永飞
宁夏回族自治区第一届职业技能大赛花艺赛项	三等奖	马娟、杜亚红
宁夏回族自治区第一届职业技能大赛花艺赛项	优秀奖	唐思源、黑永飞
2022 年全区职业院校技能大赛工程测量	三等奖	张海龙、何鹏程、田科、王瑞
2022 年全区职业院校技能大赛工程测量	二等奖	勉力军、蒋渤杨、海小军、吴锦锦
2022 年全区职业院校技能大赛无人机技术	三等奖	李亮霞、陈建荣、缪惠斌
2022 年全区职业院校技能大赛无人机航空摄影测量	二等奖	袁志昊、汪浩浩
2022 年全区职业院校技能大赛无人机航空摄影测量	三等奖	杨果、徐敏杰
2022 年全区职业院校技能大赛机器人焊接（高职）	三等奖	杨海涛
机械类二维+三维建模	三等奖	韩斌
2022 年全区职业院校技能大赛水处理技术	二等奖	马宁薇、冯冰凝、刘博
2022 年全区职业院校技能大赛水处理技术	三等奖	马兰兰、王佳鹏、张翔、王大川、徐伟、崔昌宁
2022 年全区职业院校技能大赛环境监测	二等奖	蒋凯、闫菲玲、郭涛
2022 年全区职业院校技能大赛高职组枸杞总糖测定	一等奖	杨雪、田彬、王路飞、扬倩

案例 8：以赛代训强技能，匠心酿造展风采

学院成功举办首届“金沙麓鼎”杯葡萄酒酿造技能大赛。比赛从葡萄酒生产实践、葡萄酒感官品评、酿酒工艺展示汇报三个方面进行评比。比赛进程中，所有参赛学生全身心投入到葡萄酒酿造生产的每一个环节，做出了详细严谨的工艺设计，展现出不怕吃苦、精益求精的态度。同时对葡萄酒综合知识、嗅觉、味觉及葡萄酒品鉴、葡萄酒酿造、种植、文化、产区等内容，综合考

察了选手对于葡萄酒酿造工艺的运用、对葡萄酒中气味物质和不同类型香气的掌握程度和对味觉运用及葡萄酒品鉴的能力。本次大赛旨在以葡萄与葡萄酒产业发展的人才需求为依托，以葡萄酒酿造品鉴的基本素养为载体，创设真实工作场景，紧贴行业需求，激发学生的学习热情，以赛促教，以赛促改，发掘并培养一批优秀的葡萄酒品鉴技能人才，助力全区葡萄酒产业高质量发展。



图 2-20 2022 年“金沙麓鼎杯”葡萄酒酿造技能大赛表彰大会



Part3

教育教学质量

- 3.1 专业建设质量
- 3.2 课程建设质量
- 3.3 教学方法改革
- 3.4 教材建设质量
- 3.5 数字化教学资源建设
- 3.6 师资队伍建设
- 3.7 校企双元育人

3. 教育教学质量

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，学院始终将加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置，深化“产教融合、课政融合、课岗融合”，推动职普融通，构建科学合理的高职院校人才培养体系，有序有效推进课堂育人质量提升，加大教育教学改革力度，切实提高教育教学质量，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础。

表 5 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院资源表

序号	指标	单位	2021年	2022年
1	生师比	—	14.86	29.55
2	双师素质专任教师比例	%	35.9	29.25
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.5	21.76
4	教学计划内课程总数	门	283	399
	其中：线上开设课程数	门	51	241
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1500	2500
6	校园网出口带宽	Mbps	2500	2500
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.03	0.23
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	24465	10500

数据统计时间：截至 2022 年 12 月 31 日

3.1 专业建设质量

学院紧贴自治区产业发展需求，开设 22 个高职专业（方向）和 13 个五年一贯制专业，专业设置涵盖农林牧、资源环境与安全、土木建筑、水利、食品药品与粮食、财经商贸、旅游等 7 个专业大类，建有自治区级高水平专业群 1 个、高水平专业 2 个。

3.1.1 专业优化布局调整

为了促进教育规模、结构、质量、效益的协调发展，加强和改善对各专业的宏观管理，学院积极开展行业、企业调研，主动适应地方经济社会发展及相关企业对人才的需求，紧跟自治区“六



新六特六优”产业，主动优化和调整专业设置。2022年结合学院师资和实验实训条件，新增花卉生产与花艺、葡萄酒文化与营销、无人机应用技术3个高职专业和园林工程技术、食品检验检测技术、电子商务等3个五年一贯制专业，专业布局 and 结构得到进一步的优化。

表6 2022年学院专业开设情况

专业名称	专业代码	专业层次	学制	专业大类	专业所属院系部
园艺技术（枸杞方向）	410105	高职专科	三年	农林牧渔大类	园艺工程系
设施农业与装备	410112	高职专科	三年	农林牧渔大类	园艺工程系
绿色食品生产技术	410115	高职专科	三年	农林牧渔大类	园艺工程系
林业技术	410201	高职专科	三年	农林牧渔大类	环境与资源工程系
园林技术	410202	高职专科	三年	农林牧渔大类	风景园林系
花卉生产与花艺	410204	高职专科	三年	农林牧渔大类	风景园林系
国土资源调查与管理	420101	高职专科	三年	资源环境与安全大类	水利工程系
工程测量技术	420301	高职专科	三年	资源环境与安全大类	环境与资源工程系
环境监测技术	420801	高职专科	三年	资源环境与安全大类	环境与资源工程系
园林工程技术	440104	高职专科	三年	土木建筑大类	风景园林系
风景园林设计	440105	高职专科	三年	土木建筑大类	风景园林系
水利水电工程技术	450203	高职专科	三年	水利大类	水利工程系
水土保持技术	450401	高职专科	三年	水利大类	水利工程系
无人机应用技术	460609	高职专科	三年	装备制造大类	环境与资源工程系
食品智能加工技术	490101	高职专科	三年	食品药品与粮食大类	葡萄酒工程技术系
食品检验检测技术	490104	高职专科	三年	食品药品与粮食大类	葡萄酒工程技术系
酿酒技术（葡萄酒方向）	490105	高职专科	三年	食品药品与粮食大类	葡萄酒工程技术系
健康管理	520801	高职专科	三年	医药卫生大类	园艺工程系
市场营销	530605	高职专科	三年	财经商贸大类	葡萄酒工程技术系
电子商务	530701	高职专科	三年	财经商贸大类	园艺工程系
旅游管理	540101	高职专科	三年	旅游大类	葡萄酒工程技术系
葡萄酒文化与营销	540108	高职专科	三年	旅游大类	葡萄酒工程技术系
园艺技术（枸杞方向）	410105	高职专科	五年	农林牧渔大类	园艺工程系
设施农业与装备	410112	高职专科	五年	农林牧渔大类	园艺工程系
林业技术	410201	高职专科	五年	农林牧渔大类	环境与资源工程系
园林技术	410202	高职专科	五年	农林牧渔大类	风景园林系
国土资源调查与管理	420101	高职专科	五年	资源环境与安全大类	水利工程系
工程测量技术	420301	高职专科	五年	资源环境与安全大类	环境与资源工程系
环境监测技术	420801	高职专科	五年	资源环境与安全大类	环境与资源工程系

园林工程技术	440104	高职专科	五年	土木建筑大类	风景园林系
水利水电工程技术	450203	高职专科	五年	水利大类	水利工程系
水土保持技术	450401	高职专科	五年	水利大类	水利工程系
食品检验检测技术	490104	高职专科	五年	食品药品与粮食大类	葡萄酒工程技术系
酿酒技术(葡萄酒方向)	490105	高职专科	五年	食品药品与粮食大类	葡萄酒工程技术系
电子商务	530701	高职专科	五年	财经商贸大类	园艺工程系

3.1.2 高水平专业(群)情况

学院紧紧围绕自治区产业发展定位和学院“十四五”发展规划,依据学院优势和特色,稳步推进林业技术、酿酒技术高水平专业和葡萄酒高水平专业群建设,以高水平专业群建设带动专业内涵建设和质量提升。

案例 9: 发挥产业学院优势, 创新人才培养模式

以葡萄产业人才培养为中心,通过葡萄酒现代产业学院建设,构建产教学研全方位全过程深度融合的协同育人模式,成功举办两届全区职业院校葡萄酒品鉴技能大赛,出版专业教材《葡萄栽培技术》《葡萄酒生产技术》,2022年共培养84名葡萄酒行业技能人才,为自治区大力发展葡萄产业提供了技术技能人才保障。

目前葡萄酒现代产业学院教师共承担自治区厅局级科研、教改项目15项,学院课题9项,教学名师、教学团队建设项目3项。建设了葡萄与葡萄酒虚拟仿真教学实训室(包括酒庄认知模块、白葡萄酒生产工艺模块、红葡萄酒生产工艺模块、实验室安全模块、葡萄酒含糖量测定模块、微生物检测模块、食品加工模块、市场营销模块)和“1+X”可食食品快速检测实训室。葡萄酒现代产业学院积极推动产业链与教育链深度融合,努力把产业学院建设成为开放合作、创新创业、互利共赢、服务发展的平台,力争把葡萄酒现代产业学院打造成为自治区产业学院建设的标杆。



图 3-1 葡萄酒产业学院教师开展行业、企业调研

3.2 课程建设质量

各专业面向产业链与岗位群需求，完善课程标准、教学资源建设标准，进一步梳理各专业基于工作过程系统化的核心课程，完善与人才培养模式相匹配、对接岗位任职要求的课程。以基本素质、核心能力、职业能力培养为重点，开展校企合作制定人才培养规格和课程体系，实现课程体系具有的职业性、实践性和开放性。学院各专业课程体系主要包括公共基础课程、专业（技能）课程、综合实践训练。

2022 届毕业生对所学课程的总体满意度为 91.59%，专业课掌握度为 94.20%，专业课满足度为 90.12%，公共课帮助度为 90.45%，课程培养效果良好。

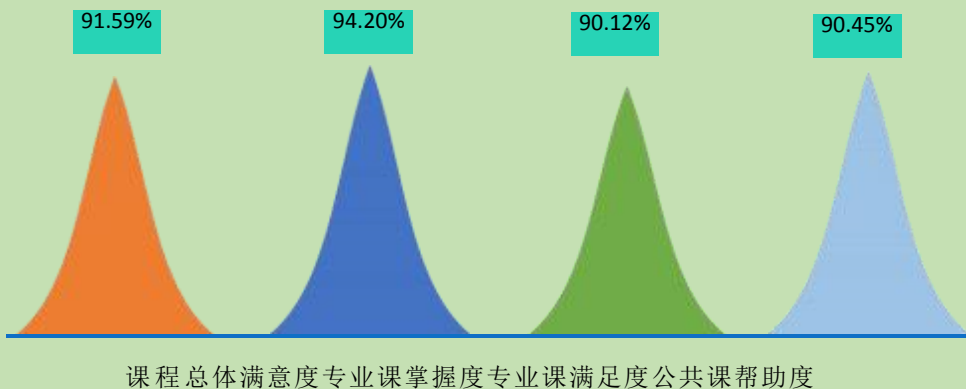


图 3-2 2022 届毕业生对所学课程的评价

注: 1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”;其中,掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高,毕业生反映越符合,表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)。

学院课程类型多样,课程教学模式多样,为满足课程教学,70%教师根据课程类型及内容特点采用项目教学、任务驱动、案例教学等多种教学方法开展教学。同时,学院继续推进学分银行建设工作,学生通过参加社会实践、公选课程、申请专利发明等来认定课程学分,激发了学生的实践创新能力,丰富了学生的学习方式。

3.3 教学改革

学院不断改进教学模式、教学方法和教学手段改革,以应用能力为目标,以生产服务一线的高技能人才培养为根本任务,构建仿真与真实职业环境,探索“任务驱动、现场教学、理实一体、产教合一”的教学模式。一是改变教学模式的设计,重视实践技能训练。变知识传授为素质能力培养,变单纯的课堂理论教学为重实践技能训练,实训课时比例逐年提升;二是改革教学方法,改变以教师为中心的教学模式,构建以学生为中心、以能力为本位的教学模式,积极开展案例教学、分组讨论、角色扮演、启发



引导等教学方法；三是采用现代信息技术，改革教学手段，建立虚拟仿真实训，规范线上教学模式，变“腾讯课堂+职教云”为“宁教云+职教云”的方式，加强线上教学监督管理，提高线上教学质量。

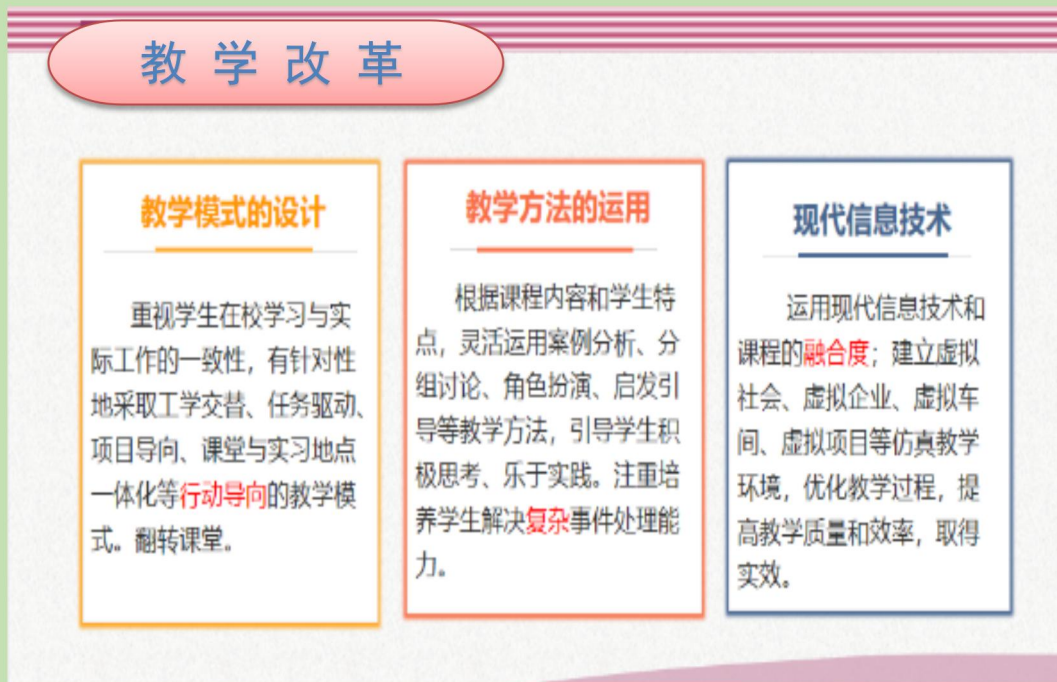


图 3-3 教学改革路径图

学院以实际工作任务为基础，项目建设为引导，推进质量工程建设。鼓励教师基于实践，围绕课堂，不断优化实际教学经验并凝练为教学改革成果，2022 年立项自治区级教育教学改革研究与实践项目 12 项，严管质量工程项目建设，对具有现实意义，研究参与面广，措施得力，达到预期研究目标的结题的 13 个项目全部准予结题，进一步加快教学研究成果的应用与推广。

表 7 2020—2022 年宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院质量工程立项一览表

序号	项目类型	2021 年	2022 年
1	教育教学改革项目	2	1
2	资源共享精品课程	1	1
3	校企双元合作开发教材	2	1
4	大学生创新创业训练计划	2	2

3.4 教材建设质量

学院严格按照《职业院校教材管理办法》进行教材管理，注重教材的选用、审查和管理。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握教材建设的正确政治方向和价值导向，由组织宣传处负责审查，确保意识形态正确；优先选用“十三五”“十四五”国家规划教材，做到教材建设与人才培养、专业建设、课程建设、教学方式方法改革相结合。

3.5 数字化教学资源建设

学院积极筹措资金，加大“互联网+教育”和数字化教学资源建设投入。2022年实施智慧校园建设工程，提升校园网络整体性能，持续升级扩容教育云平台，将接入服务带宽提升至2.5G，实现校园网整体性能提升，满足未来5年学院信息化教学、智慧化管理和便捷式服务等对移动互联网的要求；确保每间教室配备多媒体投影设备或智慧黑板，更新22套多媒体教学设备；制定《学院“宁夏职业教育云平台”推广应用工作方案》，加紧推进“宁夏职业教育云平台”建设；加快建设虚拟仿真实验室，依托宁夏现代葡萄与葡萄酒公共职业技能实训中心，建成葡萄酒虚拟仿真实训室，完善葡萄酒分析检测虚拟综合实训与竞赛系统20套；建成电子商务实训教学平台，配备市场营销虚拟综合实训与竞赛系统2套；补充食品营养与检测虚拟综合实训与竞赛系统2套。

案例 10：电子商务实训中心建设

2022年学院投入147万元新建电子商务实训中心。电子商务专业现有4个专业实训室，包括电子商务运营实训室、短视频运营实训室、商品拍摄实训室、直播实训室，共占地270平方米。



其中，电子商务运营实训室工位 40 个；短视频运营实训室工位 15 个；直播实训室和特色产品展示区搭配，能够满足学生各类产品直播训练的需求；商品拍摄实训室能够进行《商品拍摄与图像处理》等专业课程的实训需求。电子商务实训中心可以满足电子商务专业在校 4 个高职班、2 个中职班共计约 140 人的 9 门专业课实训课程需求，也可为营销类专业选修课程提供实训场所。2022 年对专业教师进行了 1+X 新媒体技术中级考评员培训，并对学生进行了前期培训。

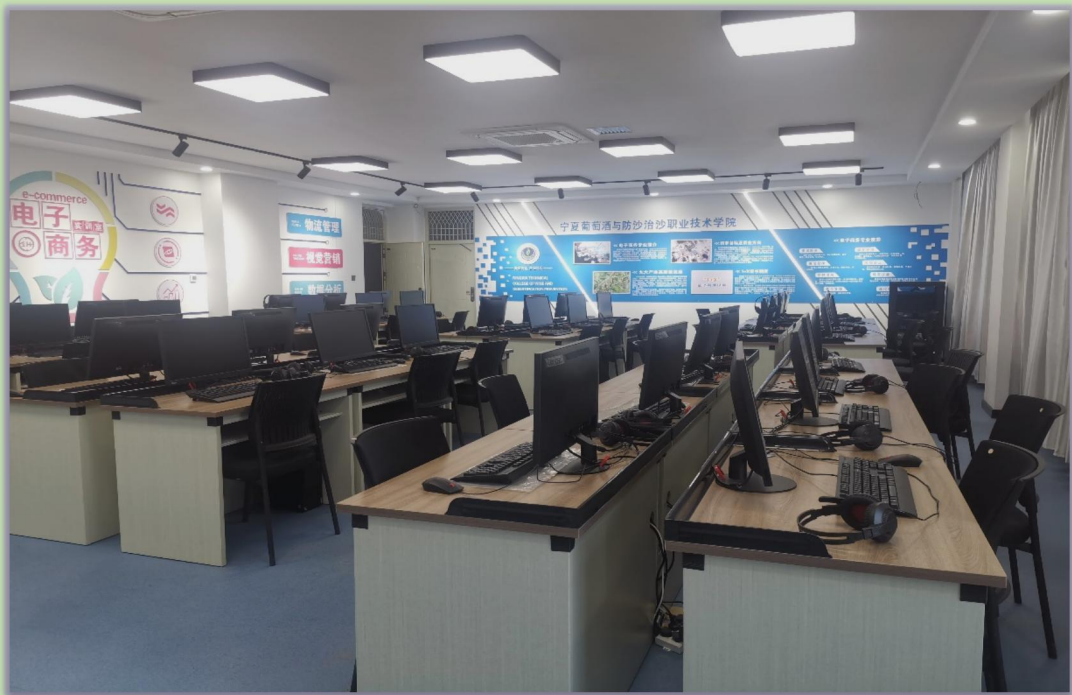


图 3-4 电子商务运营实训室展示图

3.6 师资队伍建设

3.6.1 加强教师培训，提升专业能力

组织专任教师参加自治区教育厅举办的高校教师岗前培训，系统学习党的理论与教育政策精神解读、“党史”学习教育、师德师风、中华优秀传统文化、教学能力等模块内容，提升新入职教师政治理论、专业素养和师德师风。

积极选派骨干教师和青年教师参加“自治区九大产业教师教学团队培训班”“全国高校教师课程思政教学能力培训”“自然科学项目申报、实施及经费管理培训班”。结合专业建设，组织教师参加了“国家职业教育智慧平台应用推广培训”“2022年暑期教师研修”等专题培训，累计121人1827天的培训进修，大力提升了教师专业能力。



图 3-5 葡萄酒专业教师参加《葡萄酒产品设计与推广》培训

3.6.2 搭建师资成长平台，助推教师赋能增才

2022年24名教师挂职锻炼（顶岗实践）累计1024天，遴选8家合作企业作为校外实训基地，推进产教融合持续深化；优化校内21个实训基地功能，推进教育教学改革，帮助教师了解掌握行业最新动态，不断优化教学内容。选派部分专业课教师赴企业实践锻炼，学习新工艺、新方法，切实提高双师型教师实践动手能力，打造一支专业理论课与技能实训课双肩挑的双师型教师队伍；2022年审核申报43名初、中、高级双师型教师，学院教师

获奖各类学科比赛优秀指导教师奖 89 项, 第一或独立作者出版著作与公开发表论文 19 篇。

表 8 2022 年学院教师获奖情况统计表

获奖名称 (全称)	计
2022 年全区职业院校技能大赛高职组葡萄酒品鉴技能大赛优秀指导教师	7
中职组环境监测技能大赛优秀指导教师	7
第五届全区大学生讲思政公开课优秀指导教师	6
全区职业院校技能大赛高职组食品营养与安全检测项目优秀指导教师	6
第六届全区高校辅导员素质能力大赛	8
高职组农产品质量安全检测优秀指导教师	5
宁夏全区职业技能大赛 (园艺) 专业优秀指导教师	5
“中银杯”全区职业院校技能大赛高职组建筑工程识图优秀指导教师	4
2022 年“中银杯”全区职业院校技能大赛高职组包装艺术设计与制作优秀指导教师	4
2022 年中银杯全区职业院校技能大赛高职组文秘速录比赛优秀指导教师	4
2022 年“中银杯”全区职业技能大赛高职组园艺优秀指导教师	3
宁夏草原学会“自治区人才服务行动计划”研究生学术论坛优秀指导教师	3
宁夏全区职业技能大赛高职组工程测量三等奖 (指导学生参赛) 优秀指导教师	3
“中银杯”全区职业院校技能大赛中职组建筑 CAD 优秀指导教师	2
2022 年“中银杯”全区职业技能大赛高职组枸杞总糖测定技能大赛优秀指导教师	2
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院首届青年教师教学竞赛三等奖	2
“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛优秀指导教师	1
2022 年全区职业院校技能大赛倾斜摄影测量优秀指导教师	1
2022 年全区职业院校技能大赛无人机技术指导教师 (指导学生获得三等奖)	1
2022 年“中银杯”全区职业技能大赛中职组枸杞多糖的检测优秀指导教师	1
2022 年“中银杯”全区职业院校技能大赛高职组枸杞总糖测定优秀指导教师	1
2022 年全区职业院校技能大赛高职组花艺比赛优秀指导教师	1
2022 年中银杯全区职业院校技能大赛高职组水环境监测与治理技术优秀指导教师	1
2022 年中银杯全区职业院校技能大赛中职组建筑材料试验检测优秀指导教师	1
第八届互联网“+”创新创业大赛优秀指导教师	3
第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛校赛二等奖优秀指导教师	1
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院青年教师教学竞赛文科组一等奖	1
宁夏全区职业院校技能大赛高职组葡萄酒品鉴技能大赛优秀指导教师	1
全区第八届青年教师教学竞赛	1
学院第八届“互联网+”大学生创新创业大赛优秀指导教师	2
合计总数	89

表 9 2022 年学院教师出版著作与公开发表论文统计表

2022 年出版著作与公开发表论文		
基于行动研究支持的教师教学反思与教学应对能力实践研究	人文与社会科学	第一
鲜食葡萄深加工低醇风味葡萄酒工艺研究	自然科学与技术	第一
不同处理方法对文冠果大田播种出苗率和苗期生长的影响	自然科学与技术	第一
宁夏中部干旱带文冠果产业发展及对策研究	自然科学与技术	第一

浅析高校体育教学对学生终身体育意识的培养	自然科学与技术	独立
微课在高校体育教学中的应用探究	自然科学与技术	独立
学生体质健康测试状况分析及应对措施探究——以宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院为例	自然科学与技术	独立
贺兰山东麓葡萄产业发展现状及品牌升级路径	自然科学与技术	第一
“马瑟兰”葡萄本土酵母菌的筛选及酿造应用研究	自然科学与技术	第一
食品加工技术专业产教融合改革新论	人文与社会科学	第一
智能时代高校教师职业发展及转型趋势	人文与社会科学	独立
“互联网+教育”背景下宁夏职业教育脱贫成果的问题与对策研究	人文与社会科学	独立
蛋清粉对蛇龙珠干红葡萄酒澄清效果的研究	自然科学与技术	第一
宁夏产区北玫和北红酿酒葡萄研究综述	自然科学与技术	第一
产教融合视角下高职院校课程改革探索——以“食品加工技术”课程为例	自然科学与技术	第一
马铃薯开放组织培养抑菌剂的筛选	自然科学与技术	第一
中国精神视域下培育高职学生自认担当意识的路径探析	人文与社会科学	独立
宁夏葡萄园吸汁类害虫优势种及动态分析	自然科学与技术	第一
扬黄新灌区典型盐生植被光谱特征分析	自然科学与技术	第一

3.6.3 师资建设成效明显，教师幸福感不断提升

学院努力为教师搭建多种发展机会，包括培训进修、教学改革、科研、生产实践、社会服务，鼓励教师解放思想、积极探索、创新发展，使广大教师具有实现自我价值的良好环境；通过绩效工资等形式提高教师收入，对学院及部门重大事务，充分听取广大教职员工的意见，实行民主决策；严格执行各项教学管理制度，奖罚有据、公开透明。学院举办丰富多彩的文体活动，极大地增强了教师的团结力及凝聚力。通过调查，教师普遍认为工作环境良好，工作满意度高、幸福感强。

3.6.4 建师资培养成效评价，促人才培养质量提升

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。



2022 届毕业生对学院任课教师的总体满意度为 96.38%；对师德师风的满意度为 97.08%，对教学态度的满意度为 95.60%，对教学水平的满意度为 96.65%。反映出学院任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

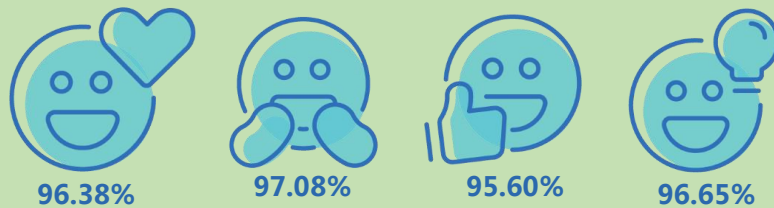


图 3-6 2022 届毕业生对任课教师的评价

3.7 校企双元育人

学院在人才培养过程中充分发挥“学校、企业两个育人主体，教师、师傅两个培养导师，校内、校外两个培养平台，学生、学徒两种培养身份”，强化“学历证、上岗证”两种证书的有效对接。探索实施“双导师”互聘项目，校内实训基地建设与合作企业共建、共管、共享，校内生产性实训基地建设对标企业标准；教学内容与企业生产技术要求、工艺流程、管理规范、设备水平对接，教学过程对标工作标准；学历教育与上岗培训深度融合，展开“1+X 可食食品快速检测”等试点项目，进一步深化产教融合，不断加大校内外实训基地建设力度，改善实践教学条件。

校内实训室专业覆盖率不断提高，教学科研仪器设备资产总值 4592.59 万元。校企间开展互兼互聘、师资共享、设备共享、共同研究科研课题、共办技能比赛等更为紧密的合作，不断深化校企合作和实训基地共建工作。

案例 11：校企融合，共融共建

学院继续保持与区内多家葡萄酒企业建立了良好的合作关系。遵循实习与就业相结合的原则，以人才培养与技术服务为切入点，

积极拓展校企合作，搭建校企合作育人平台，融合了西夏王、中粮长城、御马国际、张裕、轩尼诗夏桐等多家葡萄酒企业，在顶岗实习与就业、师资建设、“双导师”互聘互派等方面开展了较为紧密的合作，聘请酩悦轩尼诗（夏桐）酒庄、读醉文化、银川市葡萄酒产业协会等企业总经理、酿酒师、秘书长等行业专家到校，开展师资培训、学生职业生涯规划、入学教育、专题讲座等。

葡萄与葡萄酒工程专业群依托宁夏现代葡萄与葡萄酒职业技能公共实训中心开展专业实践教学。经过几年的摸索实践，努力搭建“教学院系+教学工厂+专业研究基地”的育人平台，构建校企合作机制共建课程体系、共建教学工厂式的校内实训基地。2022学年共组织葡萄酒相关专业100余名高职学生采用“生产计划+实训计划”“学员+职员”模式完成酿酒技术专业学生跟岗实习。



图 3-7 现代葡萄与葡萄酒职业技能公共实训中心开展实践体验

Part4

服务贡献质量

- 4.1 服务行业企业
- 4.2 服务地方发展
- 4.3 服务乡村振兴
- 4.4 服务地方社区
- 4.5 具有地域特色的服务
- 4.6 具有本校特色的服务

4. 服务贡献质量

服务地方经济，助推社会发展是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分地了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

4.1 服务行业企业

在 2022 届毕业生中，留在当地就业的占已就业人数 92.65%。就业分布在 14 个省、市、自治区，主要集中在区内就业，而对比生源结构来看，区外就业省份较往年有所增加，但大部分区内生源的毕业生在就业时都愿意留在银川，主要因为银川市作为首府城市就业机会、薪资水平和发展空间等方面较其他地区都具有一定优势。

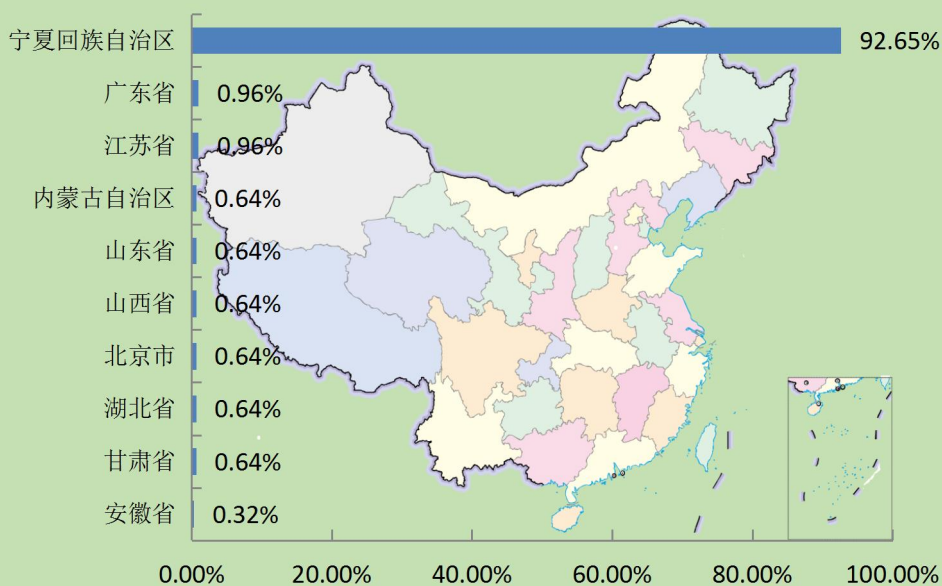


图 4-1 2022 届毕业生就业省份分布图

4.1.1 区内就业城市

在区内就业的毕业生主要流向了“银川市”（63.45%），其次是“吴忠市”（14.14%）。

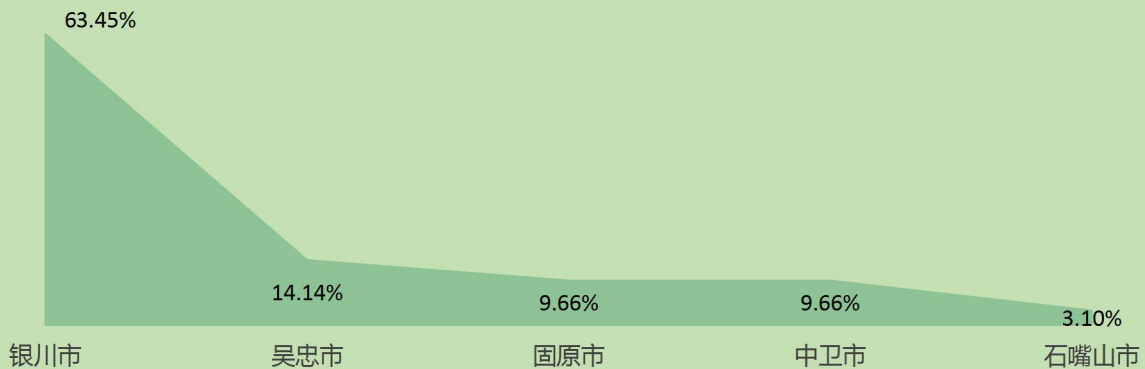


图 4-2 2022 届毕业生区内主要就业城市分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

4.1.2 生源地与就业地域交叉分析

区内生源中 94.70%选择留在区内就业；36.36%的区外生源选择在区内就业，45.45%的区外生源回生源地就业。



图 4-3 2022 届区内生源毕业生就业地区分布

4.1.3 毕业生服务行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学院 2022 届毕业生就业行业主要集中在“农、林、牧、渔业”（30.43%）、“科学研究和技术服务业”（10.03%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。



图 4-4 2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

4.1.4 学院服务行业企业

学院重视技术研发服务行业企业，目前建有宁夏现代葡萄与葡萄酒职业技能公共实训中心，积极对接本地企业技术需求，服务地方经济社会发展。随着学院总体科技实力、自主创新能力以及知识贡献与社会服务能力逐渐增强。2022 学年学校共申请专利 7 项；其中实用新型专利 5 件，计算机软件著作权登记 2 件。

表 10 2022 年学院知识产权项目统计表

知识产权项目名称（全称）	知识产权项目名称编号	项目类型
葡萄酒中总糖与还原糖的测定软件	2021SR1400202	软件著作权
葡萄酒中游离硫和总硫的测定	2021SR1400201	软件著作权
一种枸杞种植地监测的绘测无人机	ZL202221057568.3	实用新型专利
一种适用于园艺植物栽培的滴灌装置	ZL202120726877.4	实用新型专利
一种叶蝉吸虫器	ZL202023260c97.6	实用新型专利
一种叶蝉捕获装置	ZL202023266136.7	实用新型专利
一种导游使用的简易式英语引导装置	ZL202021394840.8	实用新型专利

4.2 服务地方发展

学院积极作为、务实进取，抢抓机遇、顺势而上，站在助力建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区的高度，与自治区贺兰山东麓葡萄酒产业园区管委会、枸杞产业发展中心、枸杞协会通力合作组建宁夏葡萄酒现代产业学院和宁夏枸杞现代产业学院，努力把现代产业学院建设成为集产品研发、项目孵化、双师实践、教学成

果转化、提高技能的重要基地，更好地服务自治区经济社会发展。

案例 12：深化产教融合—宁夏枸杞现代产业学院挂牌成立

2022年1月，由宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院、宁夏枸杞产业发展中心、宁夏枸杞协会联合组建而成的宁夏枸杞现代产业学院挂牌仪式在宁夏枸杞文化馆隆重举行。合作共建产业学院填补自治区枸杞产业缺少院校科研支撑的空白，对于进一步优化枸杞产业布局，更好地培养现代枸杞产业应用型紧缺人才，服务现代枸杞产业发展具有重要意义。

宁夏枸杞现代产业学院的成立，以校企合作、产教融合为切入点，以枸杞专业群建设为核心，构建校企合作机制，共享校企优质资源，为枸杞基地建设、病虫害防治、深加工、营养检测、电商营销和枸杞康养培养更多的高素质技术技能人才，更好地支撑枸杞产业从生产到销售、从线下到线上、一二三产融合发展，为自治区建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区作出更大贡献。



图 4-5 宁夏枸杞现代产业学院合作共建签约仪式

4.3 服务乡村振兴

案例 13：助力乡村振兴，服务区域产业发展

学院根据办学实际和区域产业发展，紧扣“六新六特六优”产业布局，将葡萄产业和枸杞产业作为主攻方向，将部分科研项目取得的成果进行推广应用，助推乡村振兴发展。2022年丁学利、郭玉琴两位教授针对枸杞栽培中技术问题，在中宁县杞鑫枸杞苗木专业合作社枸杞产业示范园种植基地舟塔乡康滩村进行“枸杞智能滴灌水肥一体化栽培技术示范推广”，培训示范园区专业技术骨干、技术人员及中宁县周边枸杞种植农户277人次，通过培训学习，使技术人员和及中宁县周边枸杞种植农户掌握优良枸杞智能滴灌水肥一体化栽培配套技术，从而带动整个地区枸杞滴灌栽培技术提高和产业可持续发展。当年鲜果产量增产20%/亩以上，带动了当地群众增收致富。



图 4-6 枸杞施肥与修剪管理技术培训

4.4 服务地方社区

学院依托区域化联动工作体系，着力打造“学院—社区—实践基地”志愿服务阵地，新建大学生校外实习实训基地18个，全年累计对外服务约140人次，始终坚持贯彻落实“立足宁夏，依托专业，服务基层”的宗旨，每年的“3.15”消费者权益保护日、“6.26”禁毒日、“12.4”法制宣传，通过百姓喜闻乐见的普法形式提高普法效果。特别是疫情期间广大师生主动对接社区，贡献抗疫担当。

案例 14：初心如磐担使命 和衷共济践初心

在全区疫情防控的关键时刻，有这样一群人，主动在疫情防控一线树形象、争先锋、作表率，用心用情做好医疗卫生服务。尤其聚焦老年、妇幼等特殊群众需求，带头做好入户随访、健康咨询、送医送药、疫苗接种等工作，有效满足群众各类医疗卫生需求，让党旗在疫情防控一线高高飘扬，他们就是宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院的广大党员干部、预备党员和学生干部。他们用汗水和努力守护着广大群众的健康平安；他们顶着防疫压力，夜以继日守卫着社区疫情防控的安全屏障。在疫情防控的危急关头，他们挺身而出，用忙碌奋战的身影温暖着日益寒冷的深秋；他们逆行而上，用坚决夺取防疫胜利的信念照亮着黎明将至的家园；他们用义无反顾的坚定，诠释出共产党员勇毅刚强的伟大抗疫精神。



图 4-7 奋战在疫情防控一线的学院党员干部

4.5 具有地域特色的服务

根据实施乡村振兴战略的需要,为进一步推动村“两委”干部队伍素质和能力整体提升,自治区组织部依托学院丰富的教学资源,通过创新“政校合作、联合培育”的方式,分批次组织村“两委”干部参加学历提升。2021年学院共招录设施农业与装备专业335名学员,学院根据村干部成长规律和工作岗位的实际需要,采取线上线下相结合的学习方式,线上充分利用现代信息技术,开设适应村干部需求的在线课程,探索基于手机的移动教学与支持服务模式,方便村干部随时随地开展个性化学习。线下的面授课程大部分安排在周末,方便村干部在不影响正常生产的前提下进行学习充电。同时,针对学员特点,坚持“标准不降、形式多样”原则,科学合理设置课程,加强理论与实践有机融合,开设法律法规、行政管理、农业经济管理、农村电商等课程,助力提升全区村干部综合素质、推动农村各项事业发展。

4.6 具有本校特色的服务

为深入贯彻落实国家及自治区对职业教育高质量发展的各项要求，我院在创新科研、就业带动和人才培养方面发挥本校特色服务，培育更多年轻力量参与到葡萄酒产业与行业、枸杞产业发展、防沙治沙工程及沙产业链的发展中。

案例 15：促进校企产教融合，助推六特产业发展

红寺堡地处宁夏腹地，贺兰山东麓的南端，是一块新兴崛起的葡萄酒产区。红寺堡是国家大型水利枢纽工程——宁夏扶贫扬黄灌溉工程（1236工程）的主战场，是全国最大的异地生态移民扬黄扶贫集中安置区。红寺堡产区日照时间长，积温高，昼夜温差大，土壤干净且无污染，十分适宜种植酿酒葡萄，从建区开始，一直将葡萄作为核心重点产业来发展，经过十多年的发展，现已拥有10.8万亩酿酒葡萄种植基地，16家酒庄已具备生产能力。

红寺堡区生态移民脱贫致富样板村——弘德村，以及红寺堡、东方裕兴、罗兰玛歌、汇达阳光、红丰5家本产区具有代表性的酒庄，通过实地参观、座谈交流的方式了解红寺堡区葡萄酒产业发展现状，校企双方共同把脉问诊，探究企业“人才短缺”与学生“工作难找”的根结所在。葡萄酒工程技术系还就人才培养方式优化、课程创新模式改革、葡萄酒行业典型工作任务与企业用人需求等方面进行问卷调查，深入调研红寺堡区葡萄酒产业发展中对人才培养的切实需求。受到红寺堡区各级政府部门、葡萄酒协会及各企业的大力支持，也为学院进一步创新人才培养模式，深化校企合作、区域合作，推进教育教学改革，提升教学质量和水平等方面提供了第一手资料。下一步，葡萄酒工程技术系还将召开专题会议，及时总结、汇报调研情况，帮助全体专业教师掌握行业最新动态，理清教

学改革工作思路，不断优化教学内容与方式方法，为培育服务区域经济发展的高质量复合型技能人才奠定良好的基础。



图 4-8 学院专家深入红寺堡区葡萄酒产区调研

Part 5

政策落实质量

- 5.1 国家政策落实
- 5.2 地方政策落实
- 5.3 学校治理
- 5.4 质量保证体系建设
- 5.5 经费投入

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 加强党的全面领导，积极落实各项政策

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对职业教育工作的全面领导，把推进现代职业教育高质量发展作为学院中心工作，深入贯彻党的二十大和自治区第十三次党代会精神，结合《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）教育部等九部门关于《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《自治区国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《宁夏教育现代化2035》《宁夏回族自治区教育事业发展“十四五”规划》等要求，进一步完善学院各项制度，重点在落实政策要求上下功夫。根据宁夏职业教育发展现状，坚持从实际出发，对标自治区产业发展和生态保护政策，把学院专业设置调整和人才培养相结合，聚焦服务学生全面发展和全区经济社会发展，提升校园内涵发展步伐，不断提高教师教学水平，完善教育教学设施设备，加强招生就业社会对接，充分调动各方面积极性，切实加快推进科教兴区、人才兴区的战略要求，逐步推进和实现职业教育高质量发展。

5.1.2 全面推进“三进三全”“四史”“五育”工作

坚持不懈用党的创新理论铸魂育人，加强“三进”教材建设，用好统编教材，完善“三进”教学体系，发挥思政课主渠道作用，贯通专业课程，创新教学方式方法。建强“三进”师资队伍，强化“三进”多元支撑，注重校园文化浸润，突出实践教学体系，教育引导师生不断增强对习近平新时代中国特色社会主义思想政治认同、思想认同、情感认同。

推进理想信念教育常态化制度化，加强“四史”教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育，有机融入法治教育、生态文明教育等，铸牢广大师生中华民族共同体意识，教育引导学生厚植爱国主义情怀，增强民族自豪感和自信心。推动新时代思政课改革创新，全面推进课程思政建设，将思想政治工作贯穿于专业体系、教学体系、教材体系和管理体系，提升思想政治工作的针对性实效性，构建职业院校“三全育人”新格局。坚持德技并修，加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一。

学院坚持立德树人，落实五育并举，以学生全面发展为目标，积极实施“强基固本”“文明修身”“典型引领”等系列人才培养工程，不断提升学院学生工作水平与成效。加强体育工作，落实“教会勤练常赛”要求，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教学模式，强健学生体魄，提升健康水平。加强美育工作，聚焦“教会勤练常展”，完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式，促进学生形成艺术爱好，提升美育素养。将劳动教育融入人才培养体系，加强劳动教育必修课程建设，以劳模精神、劳动精神、工匠精神引领新时代劳动教育。强化创新创业教育，支持学生个性发展，注重学生创新意识和创新创业能力培养。开展面向全体学生的心理健康教育，重点关注心理情况异常学生并建立信息台账。加强国防教育和学生军训工作，将国防教育课程纳入人才培养方案，积极协调银川警备区安排部队现役士兵到校开展新生军训，切实增强学生国防意识。

5.2 地方政策落实

学院积极推进不同层次职业教育纵向贯通，面向村“两委”负责人开设学历提升专班，在服务产业提质增效、乡村振兴战略中发

挥支撑作用。深化“产业需求与专业设置、职业标准与教学内容、生产过程与教学过程”对接。推动“岗课赛证”综合育人，围绕黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设及自治区九个重点产业，与行业联合，与龙头企业联盟，同园区联结，共同建设枸杞、葡萄酒现代产业学院，打造1个集“产学研培赛创”于一体、带动相近专业（群）整体发展的开放共享平台和高水平实习实训基地，推动人才培养供给侧结构性改革。探索推进普通教育、职业教育、继续教育间学习成果的认定、学分积累和转换，适应学习型社会和服务全民终身学习教育体系建设。

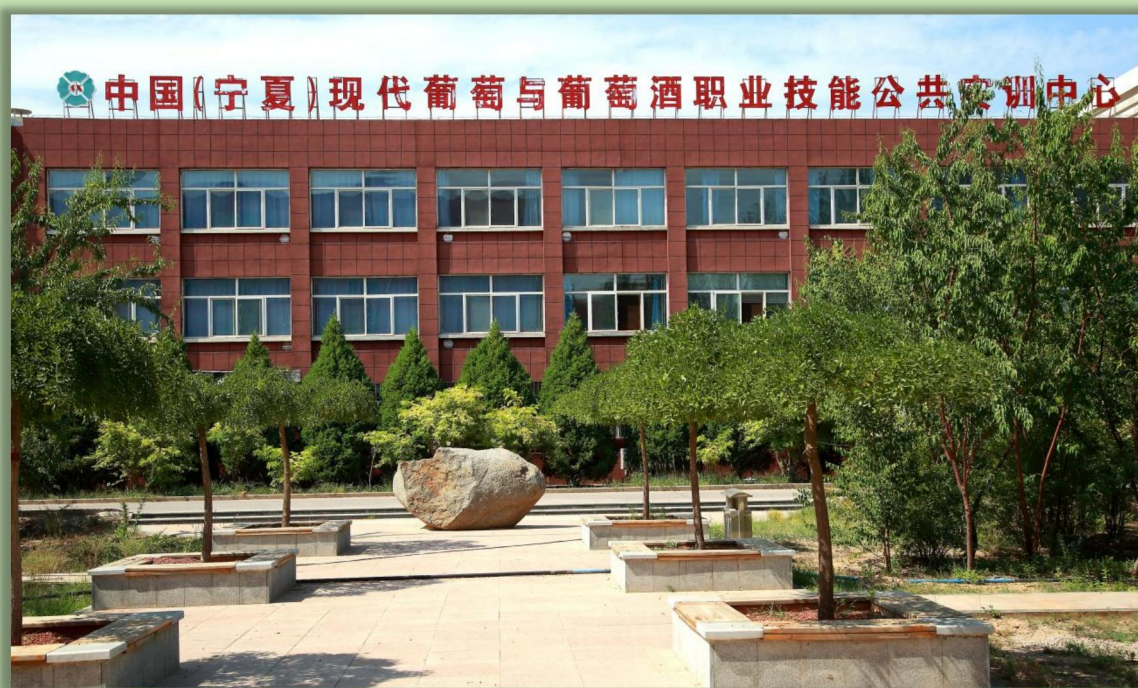


图 5-1 葡萄酒酿造生产实训中心

5.2.1 落实“职教高考”制度

根据宁夏教育考试院要求，组织开展了2022年高职院校分类考试酿酒技术专业技能测试考试工作。酿酒技术专业技能测试依据《宁夏回族自治区高职院校分类考试招生改革实施方案（试行）》要求，分为理论知识和综合实操两个环节，综合考查考生的文化基

基础、专业知识、职业技能与职业适应性。为圆满完成此次测试工作，学院领导高度重视，召开专题工作会议，制定考试方案，细化任务分工，明确测试规程，对疫情防控、测试命题、试卷保密、考试组织等工作进行了周密部署。考试过程坚持高标准、严要求，顺利完成了本次测试工作。全区共40名考生参加了本次酿酒技术专业分类技能测试考试。

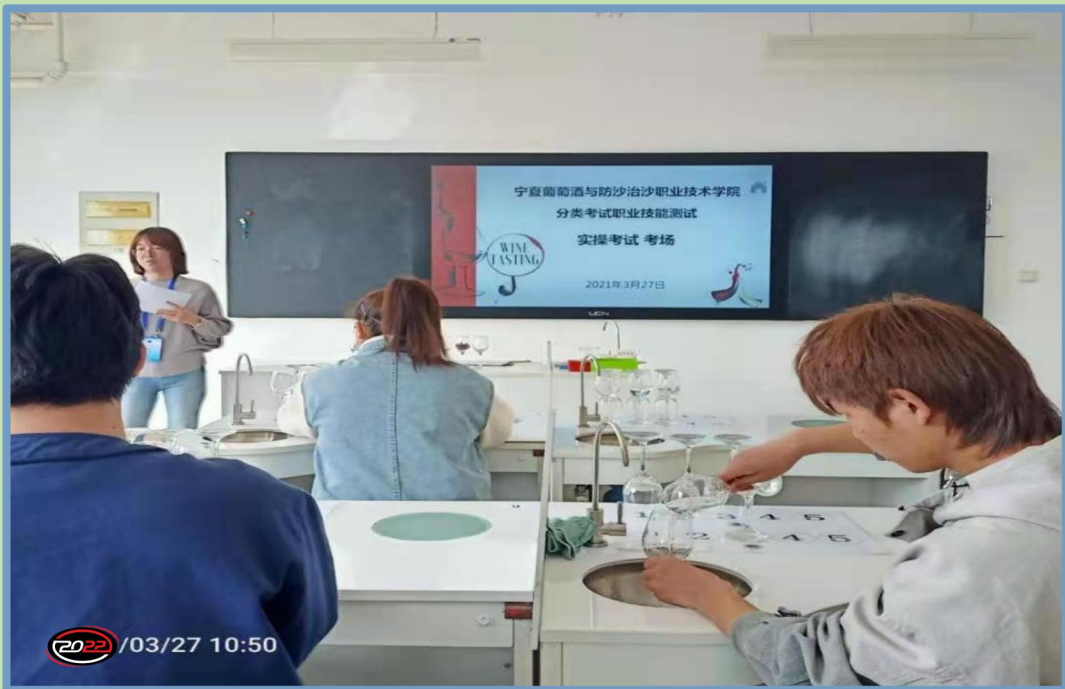


图 5-2 酿酒技术专业分类考试

5.2.2 1+X 证书制度试点，促进课证融合

2022年，为深入贯彻落实教育部等四部门制定的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，结合学院专业建设，积极申报可食食品快速检测、设施蔬菜生产等“1+X”证书试点项目建设，筹措资金建成“1+X”可食食品快速检测实训室，选派骨干教师参加考评员资格培训，为项目建设奠定良好的基础。



图 5-3 我院教师获得职业技能考评员证书

5.3 学校治理

5.3.1 校园安全治理

严格按照校舍安全建设规范和标准，定期对现有校舍进行“拉网式”排查，做到“不漏一校，不少一舍”。对校园建筑物二楼以上外窗、阳台（露台）、外廊、屋顶等具有临空面的位置加装钢纱窗、防护栏、限位器等设备设施，严防师生意外坠楼事件发生。加强校园“生命通道”清理整治，全面排查教学楼、实验实训楼、学

生宿舍、办公楼、食堂等重点场所疏散通道，确保安全出口、应急照明、逃生指示等安全标志完好。严格落实消防安全日常巡查制度，及时检查维护消防安全设施器材，更换办公楼、教学楼、实验实训楼内到期灭火器 336 具。持续开展校园周边环境综合治理，加强校园周边治安、交通、食品经营、文化经营等重点领域监督管理，严厉打击暴力伤害师生、电信网络诈骗、校园套路贷、销售不合格食品等各类违法违规行爲，营造健康良好的育人环境。

5.3.2 校园防疫工作成效显著

疫情防控期间，学院加强校地联防联控，落实自治区及永宁县有关疫情防控工作决策部署。成立了“新冠肺炎疫情防控工作领导小组”，明确疫情防控工作职责，立足于早发现、早报告的原则，各处室、系部高度重视疫情防控工作，坚持讲政治，顾大局，做到思想重视、行动落实、密切配合，监管指导落实分管范围疫情防控工作及“零报告”工作，并建立疫情防控微信工作群，完善联络反馈渠道，及时传达学院及上级部门的会议文件精神，部署、推动疫情防控相关工作。多次召开领导小组工作会议，学习传达习近平总书记关于疫情防控的讲话精神及自治区防疫要求，统筹协调做好学院日常疫情防控、核酸检测、线上教学、物质保障、联防联控等工作，建立完善了常态化疫情防控机制，确保信息摸排快速准确，师生学习生活正常有序，为党的二十大胜利召开营造了安全稳定的校园环境。

5.4 质量保证体系建设

学院围绕人才培养的全过程，完善组织机构，健全教学工作指导委员会、专业建设指导委员会，不断完善教学质量监控体系，建立健全两级教学督导组织架构，通过教务处巡查、系部自查方式，

严密监控日常教学运行各环节。定期开展期初、期中、期末教学检查、教案审核等活动，监控和鼓励教师不断提升专业水平和课堂教学质量。通过召开学生座谈会、评教活动了解教师教学情况；实施社会需求调研、学生满意度调研、毕业生跟踪调查等，实现对专业课程体系、课程教学内容的重新审核和自我诊断提升。落实学院质量年报编制、发布及公开制度。

5.4.1 课程体系建设

学院采用“公共基础课程+专业基础课程+专业核心课程+专业拓展课程+综合实践课程”五部分构成课程体系。通过综合实践教学环节中的入学教育、军事技能、岗位实习、毕业设计、劳动教育等方面进行实践锻炼，提高了专业素质，加强职业技能训练，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，加强职业道德教育。



图 5-4 各专业开设课程扇形图

5.4.2 落实政策红利、营造社会环境

学院响应人才招聘权、职称评审权、内部薪酬分配权、科技成果转化收益处置权下放的政策红利，实行负面清单和事后备案制度。

完善绩效考核内部分配机制，激发学院办学活力，调动广大教师积极性主动性。

学院积极营造良好的社会环境，广泛宣传大国工匠、能工巧匠、技能大师、劳动模范的先进事迹和重要贡献，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，努力营造尊重技能、崇尚技能、学习技能的浓厚社会氛围。办好职业教育活动周，聚焦形成学院主动对接产业、服务经济社会发展，行业企业重视“校企合作、投资于人”的普遍共识，积极营造全社会充分理解、大力支持、深度参与职业教育改革发展的良好环境。

5.5 经费投入

5.5.1 办学经费投入

学院 2021 办学经费总收入 10722.26 万元，主要来源为事业收入 220 万元（2%）、财政拨款收入 10446.23 万元（98%）、非同级财政拨款收入 45.86 万元，其他收入 10.17 万元。

5.5.2 办学经费支出

学院 2021 办学经费总支出为 9792.23 万元，其中基础设施建设 4810.02 万元（49.12%）、设备采购 194.91 万元（1.99%）、日常教学经费 644.94 万元（6.5%）、师资建设 39.89 万元（0.4%）、教学改革及科学研究经费 19.65 万元（0.2%），其他支出 1042.74 万元（10.6%）。

其中学院建立“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体的学生保障型资助体系，2021-2022 学年学院评选各级各类奖助学金 2121 人次，发放奖助学金共计 456 万元。

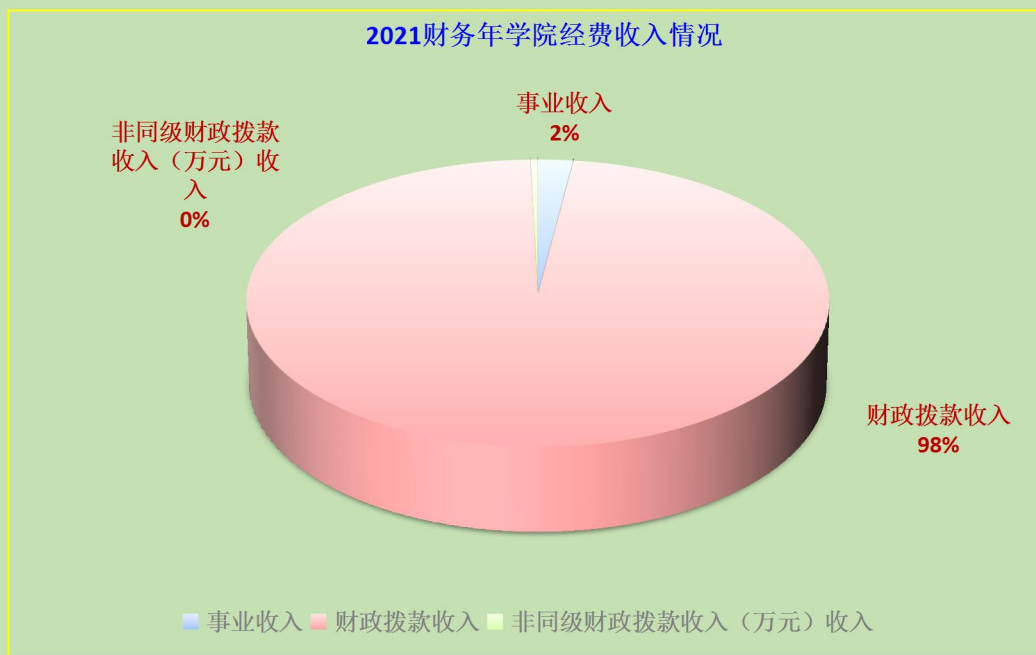


图 5-5 学院经费收入扇形图

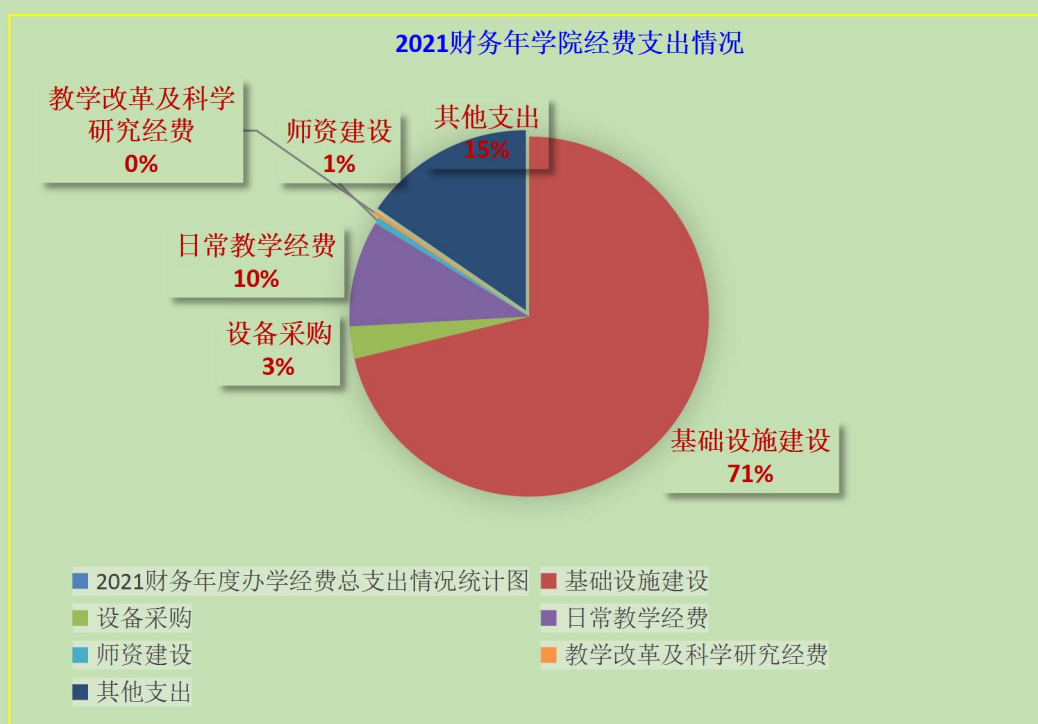


图 5-6 学院经费支出扇形图



Part6

面临挑战

- 6.1 面临挑战
- 6.2 应对措施

6. 面临挑战

6.1 面临的挑战

2022年,学院的人才培养工作稳步推进,取得较为明显的成效,但随着职业教育新时代的来临,高职院校“双高工程建设”、十四五规划和二〇三五远景目标等国家战略的深入实施,学院的发展面临着更多的机遇和挑战。

6.1.1 急需进一步提高人才培养质量

提升高等职业教育质量是建设优质高职院校的内在要求,产业经济结构转型和新的经济增长方式的转变,对人才培养质量提出更高要求,学校应继续加大教育教学改革力度,提高人才培养质量。

6.1.2 产教融合深度不足

产教融合是校企合作的升级版。职业教育要切实推进校企合作,关键就在于提升产教融合的高度、挖掘产教融合的深度。目前产教融合形式较为单一,人才培养模式大多处于校企合作阶段,以培养理论和技能相结合,以理论能力为主人才,企业在人才培养中的作用有限,企业在人才培养方案制定、专业发展规划制定等教学环节中发挥作用不大,远没有达到产教融合的要求,难以满足应用技术型人才培养的需求。

6.1.3 人才引进与培养机制有待完善

师资总量不足,生师比差距较大,师资结构不够合理,高水平专业带头人和创新团队短缺等发展瓶颈有待突破。

6.1.4 对地方经济和产业发展的支撑相对不足

学院科研型高新技术人才较少，创新能力相对不足，学院需要立足现有条件，充分调动师生创新、创业的积极性，与相关高校和企业联合，重点在成果转化和技术应用上下功夫，为全区经济和产业的发展提供人才、技术和智力支持。

6.2 应对措施

6.2.1 加强党的全面领导，促进学院内涵建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持党委领导下的校长负责制，牢牢把握学院发展的办学方向，围绕“务实创新、自强笃行”的校训精神，掌握学院思想政治工作的领导权，完善学院党委会议、校长办公会议事规则，切实提升组织力和凝聚力。切实履行全面从严治党主体责任，加强校风、教风、学风建设，营造风清气正的政治生态。

全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，全面提升思想政治工作和德育工作质量，加快补齐“五育”短板。推动产教融合发展，促进校企协同育人，发挥产业学院示范带动作用，联合知名企业共建共享兼具教学、生产和研发功能的公共实训基地，推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式。优化专业结构，抓好专业群建设，引进高层次（高技能）人才，健全双师型教师认定、聘用办法，继续推进职业院校教师素质提高计划，全面加强和规范教材管理。利用大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术创新教学方式方法，课堂教学模式。

6.2.2 拓展多元化投入，提升设施基础建设

积极主动争取政府的大力支持，进一步改善办学条件。提升信息化基础设施，升级更新或新建业务系统；构建全方位、全过程的支撑体系，助力教育教学、管理和服务的改革发展。通过智慧校园建设，全面消除信息孤岛，实现数据共享、可视、可监测、高效率。信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，线上时时可学、处处可学，“一网通办”深入普及，服务保障水平显著提升。

6.2.3 深化产教融合，搭建校企合作平台

深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，持续推进现代职业教育体系建设改革，积极落实“职教改革20条”《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，大胆改革创新，不断增强办学活力，完成校企合作体制机制建设和平台(基地)建设，形成较为完善的人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型校企合作办学长效机制。以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为目标，企业深度参与人才培养，每个专业(群)建成2个以上稳定的校外优质实习基地，形成政行校企协同育人的人才培养模式。

附表 1 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院“计分卡”

名称：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院(14377)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	443
2	毕业去向落实人数	人	390
	其中：毕业生升学人数	人	67
3	毕业生本省去向落实率	%	64.01
4	月收入	元	2800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	314
	其中：面向第一产业	人	113
	面向第二产业	人	115
	面向第三产业	人	86
6	自主创业率	%	2.2
7	毕业三年晋升比例	%	41.38

附表2 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院“满意度调查表”

名称：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院(14377)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97	803	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97	856	问卷调查
	课外育人满意度	%	96	843	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98	845	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98	845	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98	845	问卷调查
2	毕业生满意度	%	98	634	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98	248	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	634	问卷调查
3	教职工满意度	%	95	21	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	10	问卷调查
5	家长满意度	%	100	38	问卷调查

附表3 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院“教学资源表”

名称：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院(14377)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	39.14
2	双师素质专任教师比例	%	36.04
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.12
4	教学计划内课程总数	门	399
		学时	56625
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
教学计划内课程-网络教学课程数	门	108	
	学时	13000	
5	教学资源库数	个	121
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	121
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	2500.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.2
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10219.38

附表 5 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院“服务贡献表”

名称：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院(14377)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	3898
2	毕业生就业人数	人	318
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	291
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	7
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	108.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00



宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院教务处编制